

溝通與專業素養(五)

COMMUNICATION AND PROFESSIONALISM (V)

負責教師：陳德全

Email：ma4671@gmail.com

◎學習目標

1. 提升溝通技巧：讓學生能有效地與病人及其家屬進行溝通，並能在多元文化的背景下進行有效交流。
2. 理解法律與倫理：讓學生深入了解醫療法律責任與倫理原則，並能在臨床實踐中正確運用。
3. 全人照護的理念：強調全人照護的概念，讓學生學會考慮病人的身心靈需求。
4. 跨領域合作：促進學生與其他專業人員的合作，理解團隊合作在醫療中的重要性。
5. 反思與自我提升：引導學生進行自我反思，了解自身的身份與價值觀如何影響醫療實踐。

◎單元特色

本課程在讓學生在實際情境中反思與應用所學，並加強其在人際互動中的專業表現。透過跨領域的學習與實踐，希望學生能夠全面理解醫療倫理、法律責任及全人照護的重要性，並在未來的職業生涯中展現出卓越的專業素養。

◎課程成績佔比 (114-2)

溝通與專業素養(五)		成績佔比
評分方式	平時表現	20%
	書面報告	30%
	口頭報告	30%
	專業素養評估問卷(I-量性)	10%
	專業素養評估反思(II-質性)	10%

◎參考書籍

書名	作者	出版商，版本/年份
醫療法律與醫學倫理	何建志	元照 2012/1/31
別、醫療 與法律：案例導向討論	王志嘉	元照 2017/2/1
「臨床生命倫理學」(第三版)	Peter A. Singer 蔡甫昌 譯	金名 2018/11/01
Interprofessional Attitudes Scale (IPAS)	Norris, J. et. al.	National Center for Interprofessional Practice and Education, 2016美國
TRM (TeamSTEPPS)	AHRQ	醫策會, 2008美國
談病說痛：在受苦經驗中看見療癒 (The Illness Narratives: Suffering, Healing and the Human Condition)	凱博文 (Arthur Kleinman)/譯者：卓惠	Master 071, 2020台灣

◎課程內容規劃(114-2)

學科	上課日期	上課時間	節數	課程內容	正課/實驗	授課時數	授課教師
溝通與專業素養(五)	2026/6/1	14:10-17:00	678	永續健康照護	正課	3	陳德全
溝通與專業素養(五)	2026/6/8	14:10-17:00	678	跨文化照護 跨領域協作	正課	3	陳德全
溝通與專業素養(五)	2026/6/10	09:10-12:00	234	高風險溝通 衝突管理與團隊韌性	正課	3	陳德全
溝通與專業素養(五)	2026/6/15	09:10-12:00	234	數位時代的核心能力與倫理	正課	3	陳德全
溝通與專業素養(五)	2026/6/16	14:10-17:00	678	醫師韌性與壓力應對	正課	3	陳德全
溝通與專業素養(五)	2026/6/17	09:10-12:00	234	醫療法律實務	正課	3	陳德全

◎本課程為集中授課，詳細週課程表請參閱後醫系線上課表。