

Block 11 腫瘤學 基礎臨床整合課程指標

一、教育目標摘要

1. 強化兼具基礎醫學與臨床知能之專業能力，培育有全人照護能力之良醫。
2. 強化問題分析及智慧創新能力，培育高齡社會及數位智慧世代所需之良醫。
3. 強化專業素養，健康積極人生觀，培育術德兼備、具服務熱忱及醫學倫理之良醫。
4. 融合人文教育於醫學教育，培育以人為本，樂於服務醫療資源不足地區之良醫。
5. 強化醫學科技及跨域思維，培育兼具科技素養及國際視野，能終身自我學習之良醫。

二、課程簡介與整體目標

1. 本模組整合 **腫瘤形成機轉、免疫學、病毒學、病理學、藥理學、臨床腫瘤學與安寧療護**，使學生了解癌症的發生、診斷與治療原則，並具備跨科整合與人文關懷能力。
2. 本模組學習重點包括：
 - 腫瘤生物學與癌化機制
 - 腫瘤免疫反應與免疫治療
 - 腫瘤藥物治療
 - 腫瘤影像判讀與診斷策略
 - 臨床治療決策、跨專業整合與安寧照護

三、課程學科與教學重點（依本系課程資料表）

學科 / 課程模組	教學重點
免疫學	腫瘤免疫機制與免疫治療
微生物學（病毒）	腫瘤病毒與致癌機制
病理學	腫瘤分類、分期與病理診斷
藥理學	化療、標靶與免疫藥物作用
公共衛生學	癌症防治、流行病學與健康促進
臨床課程	腫瘤內科、放射治療、影像與安寧照護

四、各學科教學指標（含 Step 1-5 及教育目標對應）

■ 免疫學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	解釋腫瘤免疫反應機制	(1)(5)	建立免疫與臨床整合基礎
2	分析免疫監視與逃脫現象	(1)(2)	強化問題分析能力
3	探討免疫檢查點抑制劑之作用	(1)(5)	鞏固科技與臨床應用
4	討論免疫治療案例之臨床倫理	(3)(4)	培養專業態度與人文關懷
5	整合免疫知識於個案討論	(1)(3)(5)	強化跨域整合能力

■ 微生物學（病毒）

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	描述致癌病毒與腫瘤形成關係	(1)	建立基礎致病機轉概念
2	解釋病毒整合與基因突變機制	(1)(2)	鞏固分子機制理解
3	探討病毒致癌防治策略	(2)(5)	培養創新與公共衛生思維
4	分析病毒相關腫瘤案例	(1)(5)	強化臨床應用
5	反思公共衛生介入於癌症防治	(3)(4)	建立社會責任感

■ 病理學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	辨識良性與惡性腫瘤特徵	(1)	建立觀察與診斷能力
2	解釋腫瘤分化與轉移機轉	(1)(2)	強化病理機制理解
3	闡述癌症分期與預後評估	(1)(3)	強化臨床與倫理判斷
4	應用病理報告於臨床決策	(1)(5)	鞏固科技應用能力
5	反思病理角色於病人照護	(3)(4)	培養人文關懷態度

■ 藥理學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	解釋化療、標靶與免疫藥物作用	(1)(5)	建立臨床治療基礎
2	比較藥物機轉與副作用	(1)(2)	強化臨床判斷能力
3	討論個案用藥選擇與療效評估	(1)(3)(5)	培養臨床決策思維
4	分析新藥研發與臨床試驗設計	(2)(5)	鞏固創新與科技素養
5	反思藥物治療倫理與病人安全	(3)(4)	建立專業態度

■ 臨床課程

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	執行腫瘤病史詢問與身體檢查	(1)(3)	建立臨床技能
2	判讀影像與病理報告結果	(1)(5)	強化臨床科技應用
3	制定癌症治療計畫	(1)(3)(5)	提升決策能力
4	展現病人溝通與跨科協作	(3)(4)	培養人本照護與協作精神
5	執行安寧療護與生命倫理討論	(3)(4)	建立同理心與醫學倫理觀