

系所教育目標	<p>一、強化兼具基礎醫學與臨床知能之專業能力，培育有全人照護能力之良醫。</p> <p>二、強化問題分析及智慧創新能力，培育高齡社會及數位智慧世代所需之良醫。</p> <p>三、強化專業素養，健康積極人生觀，培育術德兼備、具服務熱忱及醫學倫理之良醫。</p> <p>四、融合人文教育於醫學教育，培育以人為本，樂於服務醫療資源不足地區之良醫。</p> <p>五、強化醫學科技及跨域思維，培育兼具科技素養及國際視野，能終身自我學習之良醫。</p>
系所學生專業能力	<p>一、後醫系學生核心能力包括：</p> <p>1.病人照護 2.醫學知識 3.工作中學習與成長 4.人際溝通技能 5.專業素養 6.制度下之臨床工作 7.資訊力</p> <p>二、後醫系學生專業素養如下：</p> <p>1.以他人利益為優先 2.可信賴 3.卓越醫療 4.擔當責任 5.醫德 6.執業禮儀 7.尊重</p>
修課規定	<p>一、學士後醫學系一般醫學組學生須修滿必修168學分，不包含照護科技跨域專題（一）及照護科技跨域專題（二）此2門課程；智慧醫療組學生須修滿必修170學分，須包含照護科技跨域專題（一）及照護科技跨域專題（二）此2門課程。</p> <p>二、學士後醫學系一般醫學組及智慧醫療組之兩組學生皆須修滿選修4學分(須含後醫系專業選修至少2學分)方可畢業。</p> <p>三、偏鄉服務學習為必修0學分，學生須完成100小時之偏鄉服務學習課程；臨床技能測驗（一）、臨床技能測驗（二）為必修0學分，學生須通過臨床技能之模擬考。上述3門必修0學分課程皆完成及通過後方可畢業。</p> <p>四、學士後醫學系學生應修之必修課程，均須修習本系開設之課程，不得以本校其他系所或外校課程替代。如因特殊情況，需經相關學科授課教師、學科主任及系主任同意後，以個案處理。</p> <p>五、學士後醫學系學生需修畢一、二年級必修課程,始得修習三年級以上之實習課程。</p> <p>六、三年級及四年級之22門臨床實習課程與2門臨床技能測驗課程，同年級之上下學期均會開課，同學應依學系安排擇一學期修習。</p> <p>七、學生學習歷程檔案（含自主學習之課程要求）為教師評量學生學習成效及輔導學生之參考依據，學士後醫學系學生應配合學系要求，建立及維護個人學習歷程檔案資料。</p>
校課程委員會通過次別：1124	教務會議通過次別：180