

2023

NATIONAL SUN YAT-SEN UNIVERSITY

西子灣



國立中山大學學士後醫學系

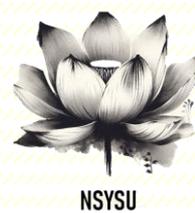
無語良師感恩紀念冊





目錄

大體老師簡介	3
郭春停 老師	4
林貞妤 老師	5
啟用儀式	6
郭春停 家屬	9
林貞妤 家屬	11
家屬的話	12
致郭春停	13
致林貞妤	14
組員心得	15
林於憫	16
黃楷鈞	17
林泓叡	18
黃湘滌	19
王鴻釗	20
楊聖永	21
林相儒	22
蔡昀庭	23
黃政元	24
呂承諭	25
林佑穎	26
郭勇德	27
郭禮涵	29
鄭宇哲	31
林瑞慈	32
凌荷童	33
賴政男	34



郭崇廷	35
黃鈺晏	36
劉林昌	37
張敏良	38
許君任	39
郭昭佑	40
上課花絮	41



啟用典禮前同學們既期待又緊張，準備邁出成為醫師最重要的第一步



大體老師 生平簡介



郭春停 老師



郭春停老師，出生於彰化縣二林鎮。他的生平充滿著堅毅、奮鬥和奉獻的精神。

郭老師自高中畢業後，踏入了海軍的行列，為國家服役了兩年兵役。這段經歷培養了他的紀律和責任感，同時也奠定了他為社會奉獻的基礎。此外，他在15歲時加入執政黨，展現了對國家和社會事務的興趣。

在他的生涯中，郭老師曾創業開設水龍頭的布輪打磨廠和電鍍廠，開創事業之初，儘管他多次面對失敗和工作收入不穩定的挑戰，但他從未改變自己的性格，一直保持著樂觀和堅忍，這種品行讓他能夠在逆境中保持內心的平靜。他對自己的子女也充滿著無限的關心，雖然有時不太擅長表達自己對子女的愛，但也從不會對自己的子女動粗。

郭老師個性隨和，交友甚廣，深受地方鄉親們的喜愛，他對於周遭事物也保持著較為瀟灑的態度。即使在生活的晚期，當他因病中風並住進安養院時，他仍然對於自己的人生保持著開朗和樂觀。

然而，回顧郭老師的一生，他人生中曾做過有許多有意義的事情，其中之一便是擔任醫學生們的大體老師，這個角色讓他能夠回饋社會，同時也奉獻給了他心愛的家庭。他深知教育的價值，並對教育事業充滿熱情。他認為透過教育，他能夠影響和啟發年輕一代，幫助他們建立堅強的品格和未來，因此，他以一顆充滿愛心和奉獻精神的心，擔任大體老師，為學生們的成長付出了良多心力。

即便郭老師已經邁入了生命的下一個旅程，但郭老師和他的家屬們期許各位醫學生們能善用這個機會好好用心學習，好好把所見到的每一寸皮膚、每一根筋脈、每一塊肌肉、每一個器官、熟記於心中並追求醫術的卓越，同時保持對醫學的熱情和好奇心，不要被困難和壓力打敗，在精進自己的能力和學業時更要培養一顆對於未來的病人們同情和關懷的心

最後，希望郭老師能幫助各位更加深入理解人體的奧妙，為各位未來的醫學之鋪設堅實的基石。請珍惜這一段學習的歷程，學會感恩，並帶著這種感激之心，為世界帶來更多的愛和光明。

林貞好 老師



林貞好老師，台灣屏東人，生於民國四十六年九月二日，從小就很懂事，孝順父母、友愛兄弟姊妹，為人聰慧良善也勤奮向學，升高中時因家境考量改報考商科，畢業於省鳳商（現國立鳳山商工），習得一技之長，以便日後好投入工作。

林貞好老師並未有美滿的婚姻，所以早早就一肩扛起養育兩位女兒與一名兒子的重擔，三十多年來經歷過許多職業，例如裁縫、傢俱木工、養殖、開茶行，後來多以餐飲為主。無論是路邊攤販或是醫院廚房，亦或是經營五年的燒肉飯，都堅持將食物健康料理的理念，分享給每一位有緣品嚐的食客肚子裡，又最難能可貴的是，即使餐飲工作再忙，也一定親自下廚為兒女料理三餐，再苦再累也要讓子女有『家』的感覺。

近四十年，好不容易含辛茹苦拉拔兒女長大，各自事業精彩無憂，病魔卻在六十歲悄悄地降臨。因此不得不放下擔任大女兒舞團的駐團廚師崗位，以及與二女兒共同經營多年的手寫春聯生意，開始好好休養找出病因。一直以來都作息正常健康飲食，總是寬心樂觀喜悅，退休後本來也四處遊走，含飴弄孫安養天年。身體的病痛卻來的讓人措手不及，起初以為是肩頸的痠痛，認為是姿勢不良稍作整復調理就好，沒想到已是子宮頸癌的轉移，努力抗癌的那兩年多來，放化療過程雖然痛苦難忍，但體貼的林貞好老師仍為了家人著想不喊痛也不抱怨，堅定信念走完治療全程。

住院後期的某日，睡醒了的林貞好老師說著，她作了一個夢，受到某種感召或啟示，決定把自己的身體用來奉獻做大體老師。向家人表達了意願，與兒女們達成了共識便著手安排。儘管仍希望母親別離開地球，但一家人的默契仍轉念欣然接受母親的決定。林貞好老師於民國一百一十年八月十七日仙逝，隨後將身體捐獻給高雄醫學大學做大體老師，教導未來的醫生們必要的知識，在他們未來行醫助人的同時，也將林貞好老師無私的大愛永遠傳遞下去。



啟用儀式





↑ 啟用儀式前郭春停老師扶靈照



↑ 啟用儀式前林貞好老師扶靈照



↓ ↑ 學生細心的向家屬解釋儀式流程





家訪花絮



郭春停老師 家屬



學生仔細聆聽著家屬述說老師的故事



林貞好老師 家屬



一談起回憶中樂觀堅強的母親，就有說不完的故事



全家人與老師最後的溫馨合照



家屬的話





致郭春停

親愛的父親

時光匆匆，您已離開我們，留下一片深深的思念。在這刻，我心中湧現無盡的感慨和回憶。

在這悲傷的時刻，我們緬懷您的善良和溫暖。您不善言辭，但卻以行動表達對家人的深深關懷。每當我們遭遇困難，您總是默默地支持著，讓我們感受到家的安全與溫馨。您的微笑是我們最溫暖的陽光，您的慈愛是我們成長的力量。

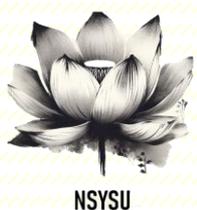
父親，您的離開讓我們感到無比的悲傷，但同時也讓我們更加珍惜您留下的一切。您的一生充滿了辛勤和奮鬥，您的精神將永遠激勵著我們繼續前行。您雖然離開了肉體，但在我們心中，您的存在是永恆的。

感謝您給予我們愛和溫暖，讓我們在生命的旅途中找到前進的方向。您的智慧和善良將一直引領著我們，讓我們勇敢地面對生活的種種挑戰。

在這一刻，我們不僅要緬懷您的一生，更要將您的價值觀和愛傳承下去。您的精神將在我們的行動中永遠存在，成為我們生命中美好的一部分。

親愛的父親，安息吧。您的一生是如此豐富而有意義，我們會將您留給我們的愛和智慧傳承下去，讓這份愛永遠在我們心中綻放。

永遠懷念您的子女們



致林貞好

謝謝妳這一次成為了我們的母親。因為有妳的陪伴，我們一同在有創傷的人生道路上，很幸福地成長茁壯，未來沒有妳在身邊的旅程，我們會持續勇敢安樂地走下去，帶著妳良善的信念，為無限愛而無罣礙。

我們愛妳，我相信我們每一世都這麼愛著彼此。

謝謝妳把成為大體老師這份愛，像一粒種籽種入土壤裡，也植入我們的心裡，許多朋友因為妳而願意跟進，一起成為生命之樹的養分。

期待我們靈魂再相會。





組員心得





林於憫

親愛的郭老師

透過這段時間的學習，我深感榮幸有機會成為您的學生。您的教學不僅為我打開了醫學知識的大門，更在我心中種下了追求卓越、關懷患者的種子。藉此信函，我希望表達對您的深深感激之情，並分享一些在您課堂上的心得體會。

您的愛心與奉獻的精神，一定是我未來學習醫學的路上，一直陪伴著我、領導著我的明燈，透過您親身的教導，將抽象而複雜的醫學知識轉化為實際操作的經驗，使我們更容易理解和記憶。您幫助我們結合豐富的實際操作經驗與教科書知識，使我們能夠從實際情境中看見課本、圖譜上的說明，以及實際上會遇到的不同之處，這樣的教學方式讓我感受到了醫學的奇妙之處。

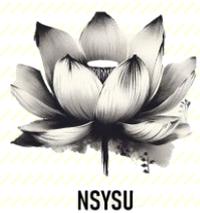
您的生平故事與冒險犯難的精神讓我深深感動：您自己創業，開闢一條新的道路，即使會面臨到許多挑戰，您依然負重前行，為了能讓家人過上好日子，您的家人也受您影響，在各自的領域中努力著，這些都讓我學習到，不論在哪種環境下，都不能放棄希望，要勇往直前，相信自己的能力，也不要預設立場，因為要相信自己的可能性，所以只要有信念，努力往前走，一定可以完成自己的理想。

在您的課堂上，我深深體會到醫學是一門極具挑戰性和責任感的專業。我必須要做很多事前的準備，來面對每次上課的挑戰：舉例來說，我在教課書上看到了有關腹腔內器官與消化道的型態，因為腸胃道的血管分布是很複雜的，所以在課堂上作業時，我要不斷地回想我在書上接受到的資訊，與我實際看到的來比對，將這些構造呈現給同學們一起觀察研究；而我們一次又一次的度過每次挑戰，這也是拜老師您的挑戰精神教導所賜。

這段時間以來，我在您的課堂上不僅學到了醫學專業的知識，更養成了獨立思考、解決問題以及團隊合作的能力。在您的課堂上，我與同學們在上課前會討論下次上課的範圍，要如何分工，以及如何盡力在上課時間內完成我們預計要完成的範圍；我們也會討論在您身上看到的各種構造，是多麼讓我們驚奇與興奮；有時候我們會遇到一些問題，除了請教其他老師外，我們也會試著尋找其他方法來解決問題，最大的動力就是我們希望能夠幫老師呈現最好的狀態給同學們學習。

在這封信的最後，我真心地謝謝您在這段時間的付出。我也誠摯地希望您陪伴我們一起走的這一段路，能夠成為幫助您未來在某處的福報；您的奉獻和愛心使我們得以成長茁壯。在未來的醫學之路上，我將謹記您的教誨，以您為我的醫學知識的基石，努力追求卓越，認真地掌握每一片拼圖，為患者的健康付出自己的努力，與師長、同學、病友一起拼出完美的大藍圖。再次感謝您成為我人生中的重要導師，我將繼續前行，成為您驕傲的學生。

學生 林於憫





黃楷鈞

郭老師您好

大體實驗是醫學生的必修課程，也是醫學教育的基石。在大體實驗室裡，我們不僅學習了人體的解剖結構，還學習了尊重生命和感恩捐贈者的精神。在這篇心得裡，我想分享一些我與郭老師相處的故事，以及我從中得到的收穫。

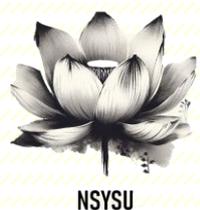
我記得第一次進入大體實驗室的時候，我感到非常的震撼和恐懼。我看到了一排排的大體老師，他們的身體被白色的布單覆蓋，只露出一些部位。我不敢靠近大體老師，也不敢觸碰他們。我想逃離這個地方，但我知道我不能這麼做，因為這是我選擇的醫生之路，我必須面對這個挑戰。

在解剖學助教的指導下，我們開始了大體解剖的過程。我們按照解剖圖譜和手冊，用解剖刀和剪刀，將郭老師的皮膚、肌肉、筋膜、血管、神經、器官等一層層的剝離和分離。我們還將大體老師的部位固定和標記，並用平板記錄各種課程的資訊和問題。我們每次都要仔細的觀察和記錄，並且和同學討論和比較。我們也要定期的進行測驗和報告，以檢驗我們的學習成果。

在這個過程中，我逐漸的克服了我對自身不足的恐懼，並且開始對大體老師產生了一種親切和敬佩的感情。我意識到，大體老師是我們最好的老師，他們用自己的身體，教我們人體的奧妙和生命的價值。我也知道，大體老師是一些無私和偉大的人，他們在生前決定捐贈自己的遺體，為醫學教育和科學研究做出了貢獻。我對他們充滿了感激和敬意，我也希望能夠用我所學的知識和技能，來回報他們的恩情。

經過了一學期的大體實驗，我從一個對大體老師害怕和排斥的新生，變成了一個能夠熟練的辨識出大體老師各個部位的優秀學生。我也從一個對醫學知識和技能一無所知的素人，變成了一個對醫學有了基本的理解和掌握的熟手。我覺得這是我人生中最寶貴的經驗，也是我成長和進步的見證。我相信，大體實驗不僅是我醫學教育的開始，也是我醫學生涯的基礎。我會永遠記得我與郭老師的相處，也會永遠感謝他的教導。

學生 黃楷鈞





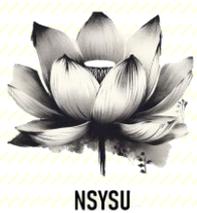
林泓叡

作為一個醫學生，大體解剖是非常重要的科目。因此我們非常感謝郭春停老師及其家屬的貢獻。有您的無私奉獻，我們才得以有這樣珍貴的學習經驗。您對醫療教育的貢獻，幫助了二十三名醫學生的培養，讓這二十三位行醫學生在將來有能力在醫療上幫助社會上成千上萬個人。這樣的連鎖反應將影響深遠。

在跟家屬的晤談中，我聽到了郭老師的女兒生動地講述了郭老師生前的故事。聽起來郭老師是一位性格自由的才子，擁有不畏失敗的性格，以及與生俱來的自信。儘管他的人生起起伏伏，不是一直那麼順利，但這種不斷嘗試的精神令我感到佩服。郭老師的女兒也提到了郭老師託夢的故事。老師在往生者的世界擁有足夠資源後生活似乎過得不錯。希望老師在另一個世界能繼續過快樂的生活。在晤談之後，我帶著對老師的認識進行大體解剖實驗。人體非常的精密，學習起來並不是容易的事。而大體解剖實驗讓學生能夠實地觀察，更能促進學習的效果。因此大體解剖實驗對醫學生來說非常重要。這樣的機會絕無僅有，我感到我必須在過程中盡全力學習，才不會辜負老師的犧牲。

我們將永遠記得老師的犧牲奉獻，在未來成為優秀的醫生，幫助許多需要幫助的人。

學生 林泓叡





黃湘滢

身為一位醫學生，參與了大體老師啟用儀式的過程，心中充滿著戰戰兢兢的緊張感。在這艱鉅的時刻，我深感謝郭春停老師及其家屬的體諒與了解。儀式結束後，我們有幸能與家屬訪談，這也讓我十分感激郭春停老師的女兒(郭小姐)。她與我們分享了郭老師生前與生後的種種故事，讓我對郭老師的生平有更深刻的認識。在分享處理郭老師後事的過程中，郭小姐展現了非凡的堅韌和智慧，克服了一個又一個困難，從訪談中也感覺得出來郭小姐是一位好女兒、也是一位明理可靠的人，讓我對她充滿敬意。

進入學校解剖學科的課程，我深刻體會到學習的艱辛。大體解剖實驗課正式展開之前，我十分緊張，意識到必須花費大量時間預習專業知識，以及為實驗課做充分的準備。我深知這是老師給予我們的寶貴機會，因此不想辜負任何可以練習的機會。一開始，我對解剖學的理解還有些生疏，但隨著練習的增加，我漸漸積累了經驗。同時，也讓我深深體會到，書本中所學的知識與真實人體的差距之大。在解剖實驗課的過程中，學校的解剖學科教師及助教給予我們極大的支持。除了教導解剖專業知識，他們也非常重視我們對大體老師的尊重。每次上課前，我們都會列隊向郭老師問好。師長及助教平時也會反覆叮囑我們對待老師要小心，不要讓老師碰到水，分離下來的組織也要盡可能地收集起來，平時更要幫老師做好保濕、防止乾燥。平時如果有任何問題也能馬上跟師長及助教求助，這種細緻入微的關懷讓我們十分有安全感。

最令我感激萬分的是郭老師的奉獻精神。他奉獻出自己的大體，讓我們得以深入學習驗證解剖學的知識。這份無私的奉獻不僅讓我們有機會實際操作，更讓我們對解剖學有了更深入的理解。透過實際的觸摸與學習，我們才能真正領悟書本知識的實用性。在此，我由衷感謝郭老師，感謝他為我們的學習環境貢獻出自己的一份力量。

在解剖實驗的歷程中，我親身體驗到人體複雜的構造，深刻見識到生命的珍貴。透過老師的生平故事，我領悟到在未來的醫學生涯中，不能僅僅關注於疾病本身，更應深入了解病患的生活，體會每位病人所面臨的困境。老師身體內部的複雜構造宛如人體解剖學的百科全書，使我對醫學的奧妙有了更深一層的認識。感激老師給予我們無比寶貴的探索機會，真誠感謝老師的無私奉獻。在學習的過程中，我深刻體會到同理心和努力學習專業知識的重要性。對於老師以及家屬的體諒與感激，我將一直珍藏在心中，並以更加認真的態度努力學習，持續不斷地追求在醫學領域的知識。

學生 黃湘滢





王鴻釗

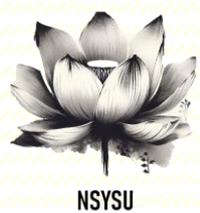
第一次與郭春停老師的女兒郭秀琴小姐見面，是在大體老師啟用典禮上，當時老師的女兒對著老師講了好多話，其中充滿了對於老師的思念與不捨，不斷地感謝著老師的養育之恩，也持續的跟老師分享其他家人的近況，希望老師不要太過擔心可以好好地走，最後更是期許我們學生要好好學習，將所有的解剖構造銘記在心中，並且保持對於醫學的熱愛，儘管未來的課程要面對巨大的壓力與重重的難關，也要保持追求知識的好奇心，更是要培養出對病人們的同情心，未來才能帶來更好的醫療環境。

在典禮結束後，郭大姊與我們分享了很多老師過去的事情，有的是令人會心一笑的趣事，有的也是令人感到沮喪的憾事，透漏著對於老師深深的思念。這不禁讓我思考，願意放手讓離開的家人成為一位大體老師是需要多大的勇氣，以及這過程中是經歷了多少的猶豫以及掙扎，因此我的心中充滿了感謝，很感謝郭春停老師願意成為了我們醫學生的無語良師，同時我也很敬佩郭老師的家屬，在決定要捐贈大體之後，不只是一要面對自己內心中的掙扎，更是有可能要面對其他不同意的家人的反對，嘗試著去溝通與協調，這過程絕對是相當的艱辛，因此我是由衷的感謝郭老師以及其家屬，讓我們中山大學的醫學生可以有學習解剖知識的機會。

在與郭春停老師的學習中，真的是收穫滿滿，更是充滿了挑戰性。同學們都是第一次接觸解剖這個學科，我們要將各種解剖構造、血管神經的走向、所有的肌肉與骨頭連接的位置等等的大量資訊記憶在腦海中，同時還要熟練地運用各種器械，在龐大的身體中，尋找出各種細小的血管或神經。而從老師身上，不只是學習到了解剖上的相關知識或是技能，更是讓我感受到了老師大愛的精神，如果我有像老師這樣願意捐獻大體的大愛，未來我想要利用這樣無私的奉獻，為醫療盡一份心力，給更多的人帶來醫療上的幫助。因此在與郭老師學習的過程中，真的是收穫無數，除了各種醫學知識以外，我覺得更重要的是我也培養出了未來可以運用在病人身上的同理心以及關懷的心，相信對於未來成為醫師有莫大的幫助。

最後我想要對郭老師再次表達深深的感謝，謝謝您願意成為中山大學醫學生的無語良師，不只是教導我們醫學解剖構造，更是培養了大愛的精神，我們會將郭老師所指導的內容銘記在心，一定會在未來成為一名醫師後給予很大的幫助。同時也要感謝郭老師的家屬，很謝謝您們同意捐贈大體，不只是一要面對內心的掙扎，更是要面對其他家人的不理解，這絕對不是一件容易的事。很感謝郭老師以及其家屬，這得來不易的機會我一定會好好把握、認真學習，最終成為一位有著無私奉獻的醫師，為世界帶來更多的大愛。

學生 王鴻釗





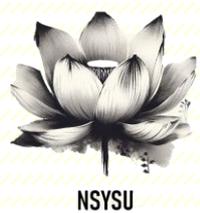
楊聖永

親愛的郭老師，向您學習近兩個月了，這門大體解剖課程即將進入尾聲。回想起初次大體啟用儀式以及隨後的餐敘，特別是郭老師的女兒，郭小姐，分享老師的風趣小故事時的興奮樣子，讓我深感這不僅是一門課，更是一段充滿溫度的學習旅程。每一個小故事都彰顯著郭小姐對父親的懷念、不捨和深深的敬愛，這些小故事無形之中讓我們與郭老師建立了連結，這些情感也在我們心中也留下深刻的印象。這段學習旅程也將成為我們一生共同難以忘懷的回憶。

這堂大體解剖課不僅是我們踏入醫學領域的轉折點，更是一個讓我們親身觸碰人體奧妙、認識生命美好的機會。在教室內學習解剖學科時，對於肌肉的分佈、神經及血管的走向還有些模糊，即使可以辨別出各個器官或是肌肉、血管的名詞，卻還是有種陌生的感覺，就好像是打開世界地圖，我們可以認出這些國家應該會在哪些地方，但是對於他們的社會型態、風土民情卻一竅不通。然而，當我們拿起手術刀，親手切開皮膚，清除脂肪，尋找結構時，對於書本文字模糊的想像也逐漸變得清晰，我們也了解到原來人體可以有這麼多變化。在實驗的過程中，我們學會了團隊合作，即使是簡單的拉皮膚或是遞解剖刀，也都讓我感覺到一種團隊一心解決問題的精神及態度。雖然醫學課程很累很辛苦，常常讓我們喘不過氣，但每當課前列隊與老師道聲早安的時候，都能刺激我重新振作，回想起自己站在這邊的目的。這些都是在教室中難以獲得的寶貴經驗。

對於郭老師的奉獻，銘感五內可能都無法表示。是郭老師的大愛讓我們得以蛻變，成為一名出色的醫學生。郭老師您不僅為我們開啟了通往醫學的道路，更是我們成長道路上的引路人。即使這條路漫長又充滿挑戰，但我知道有郭老師的幫助，再多的困難我們也都有能力面對。最後我想對郭老師致上我最真摯的感謝。謝謝您無私的大愛成就了我們的醫學之路，讓我們能夠勇敢地迎接未來的挑戰。

學生 楊聖永





林相儒

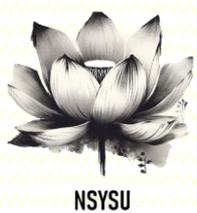
原來很多時候我們接觸到的文字根本無法表達內心豐富的情感，今天真的上了一堂很棒的課。幽默俏皮的語言下卻是滿滿的溫情與思念、不捨的一字一句把大家帶入過往的時空，彷彿我們當下也身歷其境的經歷了一場神奇的人生。這段話是我在郭老師啟用儀式結束後內心的悸動。

人生不帶任何物、死後亦是，但留下了許多記憶。我想起了陳德全副主任在醫學溝通這門課程要我們謹記的——行醫初衷。經歷了兩個月的生命課程，老師用自己的身體讓我們了解了人體構造，每一刀都是劃在老師身上，但也痛在家屬的心。回憶起郭大姊那天跟我們說的事蹟，我深且明白了這個善舉——是把生命最後的一哩路燃燒並傳承給下一代，但無形間也讓家屬承受許多傷痛，畢竟躺在檯子上的是他們的親人，在最終儀式結束前怎麼可能心無掛念？那晚我思考了許多，我唯一能做的就是這份愛用最誠摯的心、不遺餘力的傳承下去。我看著大體解剖教室外老師的名單與生平事蹟，時時警惕著自己要用最熱忱的心、最堅持的毅力、最完整的努力來學習醫學的課程。教授曾說：大體解剖課程是醫學生真正的開始。現在我終於能明白這個道理，我們不僅是從老師的身上學到醫學知識，我們也學到的尊重生命，甚至學到了犧牲奉獻。

課程結束還有一個段落，我們的技術也漸漸成熟，在下刀的角度拿捏、判斷血管神經的走向、以及了解各種器官骨頭的結構，在每週二帶著滿滿的收穫離開高雄醫學大學解剖實驗室，我期盼自己將我所學的知識能夠運用在未來，並造福偏遠地區醫療資源不足的地區。每當我疲憊、甚至想打退堂鼓的時候，我看到無語良師用自己生命最後犧牲奉獻給我們學習的機會，那我豈能輕易的放棄？在跑檯考試前準備的那幾週，每天啃著解剖課程上課講義，並對照著六位老師身上的經絡血管，來回無數次的比對。有多少個筋疲力竭的夜晚，有多少次身心俱疲的苦讀，唸到眼睛都花了、寫乾了不知道多少隻筆墨水，當我想打退堂鼓的時候，我回頭看到我曾經寫下的這些話，又能讓我回到最初的原點繼續奮戰。或許我沒有辦法在現世報答老師的恩情及對生命的教誨，我只能督促自己每天刻骨耐勞、焚膏繼晷的完成這份艱難的學業。

期許自己有朝一日能夠把今日所學的知識技術，盡自己一點微薄之力運用在醫學界，能夠造福一點人群，也算是不愧對老師的在天之靈。在此感謝無語良師——郭老師。

學生 林相儒





蔡昀庭

這段在高醫大體解剖實驗的學習歷程中，福馬林、石碳酸水的氣味成為了我最難忘的印象之一。走進解剖實驗室的那一刻，濃烈刺鼻的氣味瞬間籠罩了整個空間，讓我有些措手不及。這氣味不僅是福馬林的物理性質，更是人體結構的真實寫照，讓我意識到了我們所乘載的不僅僅是理論知識，更是老師及其家人關於生命、犧牲和無私奉獻的珍貴。

然而，隨著課程的深入，我開始感受到人體結構的複雜性和豐富性。肌肉、神經、器官的結構與功能，以及其相互關聯，是如此深奧而龐大，讓我不禁感到困惑和挫折。在準備「跑台」考試時，我發現自己無法將所學知識完整地呈現出來。這份挫敗感與課業壓力共同壓迫著我，甚至，考試的困難凌駕在面對人體結構的謙卑與敬畏之上。無數次的徬徨、傷心、質疑，自己真的對得起這門課，對得起醫學生這個身分嗎？

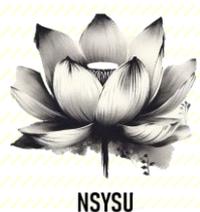
然而，正是這種困難讓我更加珍惜無語良師的犧牲奉獻。肌肉、神經和器官的解剖是建立在無數捐贈者無私奉獻的基礎上的。這份大愛讓我深深感受到，每一個身體的部分都有其獨特的功能，每一個器官都有其不可或缺的作用。對此，我深怕自己不能回應這份沉重的愛。因此，我期許自己能將所學知識發揮到最大，將這份奉獻轉化為為社會作出貢獻的力量。

在這個過程中，大體解剖老師們是我最敬佩的導師。他們實際的、立體的將肌肉、神經、血管的功能融入我的生命，而非教科書、圖譜上扁平的知識，讓我對人體結構有了更深刻的認識。我感謝這些老師走進我的生命，引領我走向對人體最真實的認識，並且深怕對不起他們的心意。

而在與大體老師家屬的交流中，也獲得許多的啟發與反思，更了解老師生平軼事與做人處事的道理。我感受到了老師背後的家人也在默默地支持著這份工作。希望能盡自己所能，對得起老師及其家人的期許，將所學知識用於造福更多的人，以報答這份來自無私奉獻者的大愛。

這段大體解剖的學習之旅，不僅僅是關於知識的學習，更是一次對生命、犧牲和愛的深刻體悟。我深信這將成為我未來醫學或科學實踐道路上的重要財富。

學生 蔡昀庭





黃政元

還記得大體啟用典禮，我拿著鮮花，站在一旁，看到郭大姐對著老師不停地訴說，透露著對父親的深深思念與感謝，還有那些或許在平時難以啟齒的心內話語，看著郭大姐的情感獲得渲洩，我也被淹沒在郭大姐對老師滿滿的愛之中，感同身受她滿懷愛意的心。一旁的我眼眶也逐漸濕潤。

這感人至深的瞬間，讓我不禁反思自己是否曾及時地向父母表達過愛和感激之情。看著郭大姐表達她對父親的感情，心中湧起無數的暖流，同時也激起我內心深處對家人深厚情感的回憶。或許在日常生活中，我們常常忙於追逐目標和生活節奏，往往忽略了及時表達心中真摯的情感。

上完解剖實驗後，我對於郭春停老師的奉獻深深烙印在心。這次解剖實驗不僅是一次對人體結構深入了解的機會，更是對老師默默奉獻精神的深刻感悟，他不僅是一位老師，更是一位無私奉獻的大體老師，願意將自己的身體奉獻給學生學習，讓學生有機會近距離學習人體結構。這份無私的奉獻精神深深觸動到我的內心，我也時常思考，換作是我，我是否能夠跟老師做出一樣的決定，在離開人世後，無私奉獻自己的身體，供後輩學習。

透過解剖實驗，親手劃下每一刀，觀察人體的複雜結構，也看到了血肉之軀的奧妙之處，增加許多解剖學科的知識。但除了醫學上的知識，實驗課也讓我理解到生命的難能可貴，深刻理解了生命的脆弱。以前年輕的我們總覺得死亡離我們尚遠，但在實驗課和啟用典禮，看著一具具被袋子裹住的大體，才知道其實死亡離我們很近，隨時可能因為意外就離開人世，知道了死亡與自己的距離後，心裡豁然開朗，總覺得最近在煩惱、追求和在意的事，在死亡面前根本雲淡風輕不足道，也知道活在人世間是一件可貴的事情。

老師一生曲折起伏，遭遇種種困難但都不曾放棄，依然保持樂觀，繼續往前，感受老師一生的經歷，提醒著我老師不是冷冰冰的教材，而是一位真實存在的人，擁有著自己的故事與經歷。也體醒著我在往後行醫的生涯中，面對每一個病人，不能只有看到疾病本身，要去了解病患的生活，知道他們的難處，考慮病人的文化觀、負擔能力、生活，去理解每個病人，和病人共同討論出最適合他們的治療方案，成為一名優秀的醫療工作者。

學生 黃政元





呂承諭

大體實驗課，可以說是一名醫學生在學生涯中最重要課程了，不僅僅是知識上的傳遞而已，畢竟課程中所面對的並非單純教材，而是必須要讓人發自內心感謝、並戒慎虔誠的大愛，對於如此奉獻一切的人生前輩，身為學生只有無限的感謝。

郭春停老師，是我們有幸能在這段時間內與其相處的學習對象，在家訪過程中學生們也被老師精彩的人生故事深深吸引，不論是老師雖然受到挫折仍然堅持樂觀、堅韌的生活態度，還是一些雖然平凡但有趣的種種小事，讓我們更能了解一名人生前輩的故事，也讓我們所面對的老師變得更加立體。

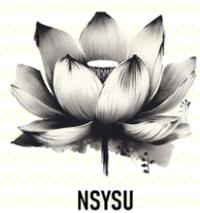
這也不得不說起第一次與老師見面的瞬間，確實震撼了我，相信與我一同與老師見面的同學們也是一樣。在為老師清洗身體的時候，內心的戒慎與緊張讓我更加仔細的為接下來需要好好相處的對象服務，尤其是許多需要注意的細節更要小心，以免給老師帶來什麼不好的影響。而即使是學期已經過半的現在，緊張或許已經不再，但那份仔細依然不能鬆懈，畢竟尊師重道無論如何都是學生的本分。

雖然在老師生前與我們並無緣認識，現在卻成了可以說是我與同學們整個學習生涯中最重要的一名師長，雖然不曾開口授業，卻傳遞了想要成為一名醫師最重要的許多知識，所謂“無語良師”正是最佳寫照，身為學生自是努力學習以免愧對於老師的奉獻，讓每一次的實驗課都能成為一次成長，絕對不能愧對於擁有如生前一般大器“內在”的老師所給予學生們如此清晰的教導。

當然，無論用怎麼樣的言語與文字來表現對老師奉獻的尊敬與感謝，都是永遠不夠的，只能更努力善用從老師身上學習到的一切來為未來好好準備，也為未來可能面對的病患們更加充實自己，這樣才不會愧對老師無言卻詳盡的教導，或許成為一名優秀的學生與醫生就是能讓老師感到驕傲的最好辦法吧！

最後，再一次感謝郭春停老師的奉獻與其家人對我們打擾老師的包容，學生勢必更加努力充實自身以不愧對於老師的指導，未來也必定會善用從老師身上學習到的，不論是身體上還是精神上的種種，來為有幸能夠服務的對象舒緩身心上的病痛，讓在另一個世間的老師能夠驕傲的炫耀的說：這些出生自中山大學後醫系的人如今能夠成為好醫生都是出自於他的教導。

學生 呂承諭





林佑穎

大體實驗課，在醫學生的求學生涯中是一件非常重要也令人非常印象深刻的一門課，在這堂課程中，我們學到很多平常坐在 lecture 教室中無法學習到的事情，包括主動學習、拿手術刀、和同學互助合作、親眼觀察人體結構。

從最一開始的聯絡家屬，到清洗老師，參加大體老師啟用儀式，和家屬做訪談，一直到課程進行，這一切都讓人繃緊神經、戰戰兢兢，深怕一個不小心就會犯錯。

在同一個小組內的同學，每一個人都有各自要負責的工作，我最一開始的工作是負責聯絡家屬，我覺得這個任務對我來說很挑戰，因為要想著如何流利地跟家屬確認事情，也要站在家屬的角度，用字遣詞都要小心翼翼，也要有同理心；同時我也覺得這是一個很重要的工作，由我開啟我們和大體老師以及家屬的連結，當時也在通話前模擬電訪很多次。

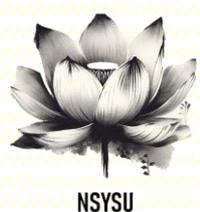
清洗老師當天，是我們正式跟老師第一次見面，當時的我是抱持著緊張且謹慎、謙卑的心情面對這一切，第一次面對一具遺愛人間的大體。掀開袋子的時候，這些氣味、場景告訴著我：要開始了，這就是真正面對人體的時候。

很謝謝郭春停老師的奉獻，也很謝謝家屬們的體諒與了解，在每次上大體實驗課前，我們會規劃好事前進度並用教學影片作預習，預習在正課時學到的每一條神經血管、肌肉走向，在大體實驗課時從老師身上學習到這些結構真正的樣貌，並從中了解到每一個人身體結構都會有一些不同的地方，這一切都讓人覺得收穫很多。

老師，謝謝有您，讓我們能在您身上學習到教科書上沒有辦法學習到的知識與能力，每當我畫下一刀，我都會想：如果今天這一刀畫在我自己身上，我會是什麼感受，如果我是躺著的那位病人，我會怎麼想，希望這一切如何發生？在老師身上錯綜複雜的結構中找尋，彷彿在人體的教科全書中一樣，謝謝老師讓我們盡情探索，真的很謝謝老師的無私奉獻。

我在大學時期沒有接觸過解剖課，一開始在課程進行時其實很徬徨，不知道現在該做什麼，不知道下一步要做什麼，不知道這裡會有什麼必須要開出來的結構，算是有點兵荒馬亂，心中也很懊惱，總覺得自己好像在白白浪費大體老師的心意；隨著時間的推進，也和同學討論後，才更知道自己到底要怎麼樣做心態的調適，以及行動上的改變，去面對接下來的大體實驗課程。

學生 林佑穎





郭勇德

記得啟用典禮那天，我是典禮的攝影師，我以我的鏡頭紀錄下每一刻感動的瞬間，我永遠忘不了老師的女兒在解剖台旁與老師進行最後道別的畫面，明明心裡清楚兩人已經是處於兩個完全不同的世界，但女兒與父親說話的神情讓我在恍惚間覺得他們似乎一直在同個世界從未分離，這種跨越生離死別之感觸直到今日仍深深烙印在我心中，彷彿父親只是暫時長眠，而父親將永恆地活在女兒心中。

作為一名醫學生，我們的學習之旅總是充滿挑戰與深刻的體悟。在大體解剖學課程中，我們有機會深入研究並了解人體真實的解剖構造，我們老師的名字是郭春停。這位父親的一生，雖然在世俗眼中或許平凡，但在我們的解剖之旅中，他的身體成為了我們學習的課本，他的生平故事成為了我們心靈深處的一堂課。

回顧生命歷程，我們深刻理解到生命的脆弱與不可預測性。每一個解剖的動作，都彷彿是在解讀一本生命的故事，而郭春停老師的身體就是那本故事的主角之一。

作為大體解剖的學生，我們深深體會到生死的無常，生命的可貴。解剖課堂不僅僅是一堂堂冷冰冰的科學課，更是一場對人性、對生命、對堅持的探索之旅。這是一個充滿感激之旅，一路從一開始的懵懵懂懂，到經歷了幾次練習後越發熟練。在這段學習的歷程中，我們不斷迎接挑戰，克服困難，一步步地走向專業的境地。

我們經歷了各種困難與艱難。一開始，對於人體的結構我們是模糊的，手忙腳亂。挑戰如急流湍瀑，讓我們不禁思索，生命的奧秘究竟藏匿在這一堆看似雜亂無章的組織中。然而，隨著不斷的實踐和指導老師的耐心教導，我們逐漸變得更加熟練，對身體的理解也變得更加深刻。每一次的解剖實習都是一場挑戰，但也是一次對自我的超越。

這次大體解剖的學習經歷，讓我們深刻體會到醫學之路的厚重和責任。每一位患者都是一本打開的書，而我們是那些書的閱讀者。透過解剖，我們不僅學到了人體的奧秘，更學到了如何尊重生命，如何對待患者。

老師的存在如同一道溫暖的陽光，照亮我們的心靈。他身上蘊含的故事，成為了我們醫學學習中最動人的篇章。這位父親帶給我們的解剖之旅，彷彿是一本打開的書籍，每一頁都揭示著生命的奧秘。

老師的故事教導我們生命的脆弱性以及在每一刻都該懷抱感激之心。這趟解剖之旅不僅豐富了我們的知識，更是一場對人性、醫學使命的深度思索。對郭春停的感恩之情，讓我們更加虔誠地投入到對醫學的探索之中，感受著每一次解剖

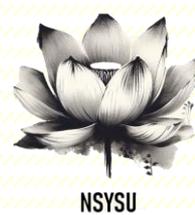




都是對生命的尊重，是對醫學大道的敬畏。

謝謝您，郭春停老師。

學生 郭勇德

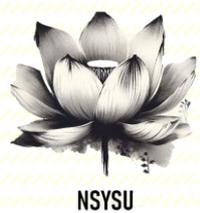


郭禮涵

雖然不是第一次看到大體解剖實驗室裡的無語良師，但卻是第一次真正從頭開始理解大體老師這份偉大與每位老師背後真真實實的故事。透過家訪，我們得知老師生前非常照顧家裡，甚至還會每天做三餐給子女也不辭辛勞；同時老師也是一位風趣又友善，對待子女如朋友一般友好的人，也不會對子女有什麼樣的限制，讓兒女們都能照著各自的想法生活。其實這些事情我們從與老師女兒們的訪談中就能感受到，尤其是老師傳承下來的那份體貼與大方，讓人讚嘆老師真的留給這個世界很多的善良。

上大體解剖實驗課之前，我都只能透過圖譜或是老師上課的講義來理解人體錯綜複雜的結構，雖然能認識裡面的結構與位置，但卻無法得知真實的樣貌，也讓知識止步於理論的部分，以為人體內本來就是清清楚楚，打開後就一目瞭然；然而到了實際上課時才發現真正困難的不是認識其中的構造，而是如何在脂肪、血管、神經與結締組織間找到我們想要辨識的結構，過程中也要訓練我們對於人體組織的觸感與切劃的手感和深度，其中翻皮的部分更是需要一定的技巧與耐心，還有許多細節也是理論課程無法體會到的，難以想像如果沒有實驗課，而我們直接面對生死攸關的人體的話將會有何等毀滅性的結果。在動刀的過程中令我印象最深刻的一件事，就是第一天在分離一條重要的血管時，為了要更仔細地把其周圍的組織分開，我選擇使用鈍剖這種理論上不會弄斷或是破壞血管的技巧，準備將血管提起，誰知道將剪刀穿入組織中後，才剛要把剪刀張開，甚至沒有大動作移動手腕的情況下，血管居然應聲斷裂！當下真的是嚇到整個人呆住，對大體老師與組員們的愧疚感也油然而生，久久不能平復。經過這個震撼之後我的手法也才更小心翼翼，更理解大體解剖的困難之處，也更能體會外科手術時醫生所要面對的困難與需要的細心程度。另外在課程中也體會到中山大學寄予我們的期望，雖然我們要在很短的時間內把解剖全部都刻進腦袋中，但在大體解剖實驗課的當下，老師與助教們全部都在現場，而且很細心地教導我們在該注意的地方小心，在需要果斷時能當機立斷，使結構能保持得很完整，開刀進度也能維持一定效率，讓我們在大體解剖這門課裡無論是知識或技術都收穫良多。

其實一直到寫心得的當下，我可能都還是無法想像自己成為大體老師的樣子，畢竟要在過世之後幾年浸潤在福馬林裡，而且還要完全開誠佈公在學生面前，生前的習慣與生活方式所產生的結果都一覽無遺，實在令我難以完全接受；也更是因為如此，我非常敬佩大體老師所做的決定，而且聽聞老師女兒的敘述，老師似乎是在不知道有大體老師這種形式的情況下，在一次睡醒後就突然決定要成為大體老師的，甚至還有可能是因為這個決定和目標，而努力堅持到能成為大體老師的日期，不禁讓人感嘆世間的奇妙。最後還是要感謝老師與他的兒女們，願意貢獻珍貴的大體讓我們學習，讓我們能在真正面對病人前有犯錯、改進與學習的機會，讓我有機會能成為一位合格又有仁心的好醫生，相信老師傳承下來的不只是





善良，還有祂帶給我們的豐富知識都將長長久久地伴隨在我們身邊，也期許未來終有一天，我也能理解老師做出這個決定時的心路歷程，並身體力行，將老師授予我的種種，再源源不絕地傳承下去！

學生 郭禮涵





鄭宇哲

時間過得好快，轉眼間已進入深秋，北風趕走了南國的炙熱，也同時驅逐了我們的青澀和懵懂。回想第一次上您的課的場景，那時的我們對解剖學還生疏的像張白紙，懷著戒慎恐懼的心情接受您的教誨；如今的我們在您的指導下已經逐漸構築成了一幅美麗的潑墨山水畫，我想這幅畫會一直存在我們的心中，陪伴我們走過未來的醫師生涯，陪伴我們經歷每一次的懸壺濟世。

還記得每次上課我們和您講的每個笑話嗎？那是我們為了在緊繃而勞累的課程中舒緩彼此情緒的小方法，不知道幽默風趣的您看著每次講完笑話卻把自己逗得哈哈大笑的我們，會給我們的笑話打幾分呢？這段可愛的日子會一直留存在我們心中，永遠永遠……

解剖學對醫學生來說是一堂非常重要的學科，雖然我們可以從解剖課本上學習到人體結構的介紹，但仍需要解剖實驗來讓我們更加完整的了解人體器官系統的分布與走向，感謝林貞好老師，經由您的指導讓我們可以在成為醫師的路上更加成熟茁壯，讓我們不再只侷限在書本裡面的知識，而是擁有更加寬廣而貼近真實的視野去理解解剖學，有好多原本在課堂上無法體會的事物都是經由老師循循善誘而獲得解答，每一次的上課都感覺到老師握著我們的手追蹤每一條血管的源頭，探尋每一條神經的去處，也感覺到老師拉著我們的手引領我們在成為醫師的這條路上又往前邁進一步。雖然我們未曾真正面對面和老師交談，但是其實老師已經透過另外一種方式授予我們諄諄教誨，那是一種嚴格卻又溫柔的指導，猶如一首結構嚴謹的圓舞曲，讓我們徜徉在您的教學之中，能成為您的學生真的非常非常幸福。

醫學生的生活真的相當辛苦，課程安排得十分緊湊，但即使如此我們都還是很期待每個禮拜和貞好老師的見面。無奈時光匆匆，我們也即將面對與您訣別的時候。我依舊能回想起我們的第一次見面，第一個有趣的的笑話，第一首一起聽的音樂；未來的我們會帶著您給的養分繼續成長成為心目中理想的自己，我相信那時候的我們依舊會記得，是您帶領著我們步入臨床醫學的殿堂，是您引領著我們逐漸化蛹成蝶在醫療的領域翩翩起舞，而這群舞蝶的身後，是那幅最美麗的潑墨山水畫。

學生 鄭宇哲





林瑞慈

習醫的道路，感謝您的無私奉獻與陪伴~

貞好老師：

記得第一次與您相遇是進入醫學系不到一個月的時間。我帶著既緊張、期待、擔憂各種複雜的心情踏入了大體實驗室。當我第一次看到您的臉龐，感受到的不是害怕，而是您慈祥的面容告訴我不要感到焦慮、徬徨，這是我自己選擇的一條路，需要背負起醫學系學生的責任，認真從您身上學習，精進並豐富自己的知識。

拜訪老師的家人的那一天，老師的女兒跟我們說了好多您以前的故事，我感覺又更認識了老師過去的生活。她們說您本身勇於嘗試不同事物，很樂觀，也總是鼓勵兒女去做他們熱愛的事，追尋自己的夢想。我對於人生的看法也是，對任何事物是如果沒試過，怎麼知道結果，所以一聽到老師面對人生是抱持著這麼正向與積極的態度，我覺得很親切，也拉近了我、老師與老師家人的距離。之後聽著老師的兩個女兒訴說著與老師的相處，您的善良，您的熱情，您面對人生開朗的態度，我也情不自禁的流下了眼淚。我期許自己不要辜負您對我們的期待。

在每次實習的早晨，跟您說聲老師好後，便開始一天的進度。記得第一次拿著解剖刀從您的皮膚上劃下一刀，這刀對我來說好沈重，因為不知道劃得多重，才是正確地對待您無私的奉獻，同時在我面前感受到的是有溫度的您在教導我，激勵我，我不想讓您失望。記得第一次的跑考，看著在您身軀上的那一道我已複習過無數的考題，卻因為緊張慌了寫錯了答案。考後，實在感到非常的慚愧。我應該更加努力的，而不是單單把這條神經或肌肉背誦起來就好，因此就更加努力的讀書。時間飛逝，與老師這樣可以面對面相處的日子已進入尾聲。未來若想起您的教導與陪伴，我想對我來說都是很特殊的一個過程，見識我從對生澀難懂的醫學知識到漸漸的熟練。

從踏入習醫的道路到未來的每一步路，會面對到很多不同的挑戰與挫折，但是您的這一堂課想必會影響到我未來做的每一個決定。從您身上，我學習到了專業知識與人體結構，這都要感謝老師讓我有這樣寶貴的經驗。期許自己以嚴謹進取的態度，盡克己力於醫學領域服務奉獻並關懷大眾。

學生 林瑞慈



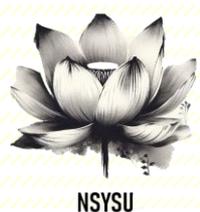
凌荷童

第一次見到老師的時候是幫老師清洗身體，那時候對老師的第一印象覺得老師好瘦小。在清洗的過程，儘管已經放輕動作，還是不小心弄傷了老師，實在對老師感到非常不好意思，也很心疼。清洗完後，看著老師平靜的臉，默默覺得老師很漂亮，也感到很幸運是真好老師成為我們的無語老師，陪伴我們學習了解我們身體的每一處結構。經過家訪後，瞭解了老師是一個樂觀、善良、幽默而且從來不輕易退縮的母親，即便很突然地得知自己不但得了癌症還已經擴散到身體各處，也沒有放棄，每種治療的願意嘗試，即便辛苦也都撐下去。老師對於生命熱情，對死亡也很坦然，願意將自己的身體捐出，讓我們能夠順利度過醫學系最開始的難關，老師不只教了我們人體的奧秘，也教了我們對於生命的態度。

隨著課程的繼續，也漸漸看到老師身上和癌症對抗的痕跡，第一眼的瘦小，更在老師的身體結構上展現。神經、血管都相當細小，好像老師在提醒我們，操作要小心，要有耐心，慢慢的把這些結構找出來，但不會感到壓力。因為觀賞過從老師的女兒們傳過來的老師以前有趣的影片，知道老師也是個和子女互動相當輕鬆風趣的，所以在操作時好像能夠聽到老師用幽默的語氣在提醒自己，哪個結構要注意，操作上有失誤的時候，也好像能夠聽到老師安慰自己。老師總是很溫柔，即便我總是不小心力氣太大，拉斷了什麼，老師會在下一個地方，提醒我要更小心、更輕柔。上週我們打開了腹腔，看到老師和癌症對抗留下最最大的傷痕，在操作時雖然非常困難，需要很有耐心和體力，但想到老師經過了多少不舒服都忍耐到了這邊，我告訴自己，一定要好好的，把該做的都做好，不可以辜負老師的付出。老師用自己的身體，告訴我們對於生命的熱情、勇氣和從不妥協的態度，真的很佩服老師，用瘦小的身軀和折磨著自己的癌症奮鬥。雖然在操作時看著很心疼，但也很尊敬老師，一來是覺得老師生活得很精彩，沒有退縮過，而且持續地將自己的愛給予子女，到最後也給了我們。

老師不但是我們解剖學的一位重要的老師，也是我們人生中重要的 role model。在未來裡，除了精進自己在專業上的技術外，也想要成為像老師一樣願意付出、對於生命熱情、善良而且能夠為身邊的人帶來歡樂、值得尊敬的人。

學生 凌荷童





賴政男

在老師身上劃下的一段段切痕，所認識出的構造，提醒著我這一切都來之不易，每一位醫師的養成真的皆是受到很多人的幫助，沒有老師們的善念，我們沒辦法有這麼好的學習機會。老師奉獻自己照亮了我與同學們的學習路途，也讓未來有更多的人們能夠因此受到啟發，能夠因此獲得治癒疾病的可能，尤其是在自己的身後要忍受浸泡在福馬林中的時光，還願意讓自己的身體被生澀的手們劃過，一刀一刀間承載著的苦痛化作我與同學們蛻變的養分，每每想起皆覺得功德無量，再多的話語也無法道盡我們對老師及家屬的感謝。

回想起老師家中訪問的那天，老師的兩位女兒一一的向我們介紹老師的生平，從他們的話語及神情中看得出他們對母親的驕傲，對她的一生感到敬佩，而我們在言談中也見識到他們的堅強。在媽媽面臨病痛之際，守護在她的身邊，陪伴著她走完人生在世的道路，連母親告訴他們想當大體老師的時刻，他們也欣然接受，沒有表現出抗拒，或許老師的生命在那刻結束，但直至今日她的心靈仍在延續，持續的教導、培育我們，成為我們最好的老師。

同時，不單單只是在家訪之時，在大體啟用儀式上，我也從老師的家人看到對生命的另一種認識。面對死亡我們或許都只表現出畏懼及悲傷的情緒，但從老師的家人中，我看到他們除了憂傷外，也將這個做為教育下一代的榜樣，讓老師的孫子、孫女們更加瞭解生命的過程，以及身為人皆會面對的結局，而他們也將此刻記錄下來，以笑容來面對，與老師留下兩年後再次相聚的全家福照片，因為老師生前也是非常愛拍照的人。我們或許都害怕面對死亡，但在那一刻到來之時，我們能不能將其化作一個榜樣，指引下一代走向更好的路途，甚至是以笑容面對，接受生命的另一種形式，我認為這是我從老師的兒女身上學到的重要一課。

我們或許學了很多課業上的知識，但最重要的還是要懂得如何做為一個人，秉持著初心及善念，就如同老師女兒所說的，這是老師留給他們最好的資產，讓他們都有一個善良的人格，願意去幫助他人，而這也是身為一個醫生相當重要的事情。這堂課看似由老師一人替我們上課，但事實上老師的全家人皆是我們的榜樣，讓我們體會到生命不是只有一種形式而已，愛可以化作各式各樣的樣子，或許肉身已經不在，但只要心靈相通，愛是永恆的。

學生 賴政男





郭崇廷

進入醫學系一開始最震撼的課程就是解剖課，滿滿的肌肉骨頭神經血管，從骨箱到肌肉模型和人體個部位的標本，每天的抱著書和平板，背著滿滿的部位名詞，認識各種身體上的結構，是學習也是自我探索這具每天都使用的身體。再來進入大體實驗課，從清洗大體、大體啟用儀式、和家屬面談、到真的動刀，每個過程都是讓我們再次自我反思的機會，對於生命、奉獻、感恩，有了更深層的體悟和感觸。

印象很深的是在啟用儀式的時候，因為是舉牌人員，在解剖室見到，有些家屬看到逝去已久的親人，即便已過去多年，眼淚仍然會忍不住潸然落下，畫面令人十分動容，這也使我對每位大體老師們的奉獻更加敬重。另外，到屏東和家屬面談時，也看到我們林貞好老師一家人的團結，還記得啟用儀式最後他們還和老師一起合照的畫面，這種對於生命離去不同的面對方式，一種坦然釋懷、然後接受，不會逃避面對，在心裡把重要的人放著，然後繼續前行的態度，對於那陣子外公剛過世的我，感觸非常深，短短的接觸時間裡，有著滿滿的收穫，最後我們也得到家屬們親切的鼓勵，對於剛進入醫學系的我們是非常大的支持，也希望我們的表現不會辜負期待！

為了不辜負期待，我們每次的實驗課都是非常嚴謹、認真的去操作，小心地去對待和認識每個部位。真的動手解剖雖然很不簡單，卻是另外一種探索生命的方式，從頭到腳會有另外一層的認識，原來肌肉是這樣排列、血管是這樣並行、神經是這樣穿插在各個部位中，甚至同個構造在每位老師身上都會有不同的面貌，透過一刀刀的動手，親手觸摸和找尋、認識，真的讓人非常難忘，每次上課都是收穫滿滿，很珍惜每次可以上實驗課的時光，知道是很多人努力爭取而來的機會，也是因為有了貞好老師的奉獻，我們才有這麼好的機會去操作、學習，所以非常感恩！課程中面對各式各樣的構造，對著圖譜、背著每個部位的醫學名詞，雖說是書本上沒有溫度的字彙，但正是這些構造，一點一滴的拼湊出活生生、有血有肉有情感的我們！因此對於以後要處理、對抗身體各種疑難雜症和不同傷口問題的我們，我覺得這群願意奉獻自己的大體老師們，都是世上最偉大的老師，也是我這一生最重要的一群老師！

學生 郭崇廷





黃鈺晏

敬愛的林貞好老師您好，我是國立中山大學學士後醫學系一年級的黃鈺晏。在您偉大的無私的決定之下，蔽校的醫學院學生，才有這個寶貴的機會向您學習。謝謝您。

學生鈺晏從開學到現在，學期經過了一半的情況下，每次上課都覺得相當的感激，也對您的精神更加敬佩。隨著課程的深入，學生們每次進入大體解剖實驗室的心情，都相當謹慎嚴肅，每次動刀的那一刻，都在提醒我們，眼前的是老師寶貴的生命還有重大決定之下，才有我們這些醫學生珍貴的一次學習機會。

想起大體啟用典禮，第一次見到老師時還很擔心會不會不敢動刀。在老師無私的精神之下，讓同學們在第二次上課之後，就更加熟練，每次上課前也都會事先預習，不讓寶貴的上課時間白費，更不讓老師的身體多受無意義的刀。隨著課程的進度，我們也漸漸在老師身上，看到課本裡面看不到的實際身體構造，相當震撼，也感謝老師的奉獻，讓我們對於表面看不到的人體構造，有更深入、更實際的了解，相信這個課程絕對是在同學們往後的習醫生涯中，幫助最大的課程，要歸功在老師身上。

目前我們已經大致上學習到一半的進度，親自動手解剖和看著冷冰冰的課本的感受完全不同，除了實際看到人體內部的構造，從外表一層一層往內深入的過程，也讓我們體會到人體的奧妙。最重要的是，身體裡邊各個部位的特徵，哪個器官肌肉旁邊又有什麼器官緊連著，這都是對我們往後在臨床上面，判斷疾病如何發生，是否有併發症，或者又是哪裡影響到哪裡，有著承先啟後的功能。以上種種原因，都讓我們在大體實驗的課程裡，格外認真，收獲也相當的豐富。這些收獲，還是要歸功在老師您的無私奉獻。

最後想要聊聊老師的女兒做家庭訪問時，兩位姊姊表現出相當豁達的態度，令我相當動容。姐姐們與同學分享老師的生平，怎麼辛苦撫養他們長大，怎麼教給他們正確的人生觀，還有多麼珍惜陪伴您的時光，一直到生命的最後一刻，突然決定要捐出大體的過程。這許多的點點滴滴，都讓我們在面對老師的時候，真確的感受到，這個學習機會是多麼的寶貴，更加嚴肅面對自己身為醫師的使命。

最後要再一次謝謝林貞好老師，沒有您就沒有我們！

學生 黃鈺晏





劉林昌

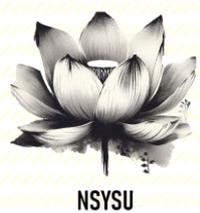
提筆撰寫這篇感謝心得的當下，千頭萬緒湧上心頭，從得知自己考上後醫系，到被告知大體解剖實驗的流程，以及實驗正式開始前的家訪與啟用典禮，乃至目前為止所做的動刀與觀察，回想這一切，各種情緒在此刻爆發，良久無法言語繼續書寫，只能強迫自己打起精神好好把想說的話說完。

很感激一路以來協助我的師長同儕，更重要的是感謝無語良師林貞好老師的無私大愛，以及家屬們的成全體諒，自己何德何能可以擁有現在的學習環境，都是許多人默默付出無償贈予我的，我只能告訴自己要更努力，來回報大眾對我們的期望。在每個做實驗的前一天晚上，我經常失眠，在就寢前對上課講義筆記與實驗解說影片反覆翻閱，就深怕自己沒把知識牢牢鎖進腦袋裡，枉費了林貞好老師珍貴的奉獻。在做實驗的時候，即便已經照著課本的指示仔細操作，仍偶爾會不小心把需要觀察的神經血管弄斷，此刻我的心理都會感到很抱歉，覺得自己辜負了無語良師的好意，每當這個時候，彷彿都會聽到老師輕柔的提醒：沒關係，這也是學習的必經路程。猶想起啟用典禮當天，主持的師長分享他還在當醫學生時，做實驗前家屬跟他們說的一段話：「每一位無語良師都是真心希望你們能從他的身上學到知識，即便在他們身上劃錯千刀萬剮都沒關係，只求你們不要在未來的病人身上劃錯任何一刀。」

想到這裡就更覺得無語良師是多麼地偉大，雖然不知道有沒有死後的世界，光是想到自己的身體失去溫度後，為了下一代醫生的學習需要支離破碎，家人也會因此不捨辛酸，深深敬佩著能做出這樣重大的決定真的不簡單，多虧了林貞好老師的教導，讓學生我在學習人體結構的時候，除了冷冰冰的書本圖譜，還能夠連結到這是一個曾經有溫度的人，本來怎麼都記不得的知識，一下子就在我腦中活靈活現了起來，雖然和學生們實際相處的緣分只到實驗結束火化的那一瞬，但老師在我們心中永遠活了下去。

如果真要說對林貞好老師及家人們有什麼值得寬慰的事情，我想是老師的外孫女在老師過世前沒多久出生，尚在襁褓中的她無緣記得老師的面容，但因為擔任大體老師的緣故，讓老師的身軀能在這世上多留一段日子，在啟用典禮上瞻仰遺容時，全家人又能短暫的團聚好好道別，我想這也是生命存在的意義吧。最後想說的除了感謝還是感謝，謝謝林貞好無語良師的無私奉獻，謝謝老師家屬的寬容和體諒，學生將如履薄冰繼續學習，永遠傳遞這份大愛。

學生 劉林昌





張敏良

懷著興奮又緊張的心情，終於要跟我們的林貞好老師初次見面了。2023年8月28日那天一早，我們一行人浩浩蕩蕩前往高雄醫學大學的解剖教室，準備要幫將陪伴我們一學期的大體老師洗澡。第一次見到大體老師的那一刻，心情非常激動，這是我人生中第一次有機會接觸到大體老師，真正有覺得自己已經是一個醫學生的感覺。邊幫老師洗澡邊思考著，是該需要擁有多大的「大愛」及「勇氣」才能在告別人生之後，願意將自己的身軀提供給醫學生們當作解剖學科的老師。

啟用典禮當天第一次與林貞好老師的家屬見面，典禮隆重莊嚴，直到我們引領家屬到解剖教室跟大體老師們見最後一面時，大家再也按捺不住壓抑的情緒，眼淚潰堤…身為即將跟著老師學習的醫學生，我也不禁眼眶跟著紅了起來。老師的家屬們把握最後的機會跟老師說話，摸摸老師，還拿著手機跟老師自拍，留下最後的紀念，這真的是最動人且最真情流露的時刻。

藉由家訪的機會，老師的千金們跟我們詳細的分享老師的事蹟，我們也有機會看到非常多家族互動的照片，從姊姊們的身上我覺得我也看到了林貞好老師的大方、樂觀、不拘小節與堅毅的個性。

隨著課程的進展，我們也將跟林貞好老師告別，心裡有些不捨，但有更多滿滿的愛與祝福要跟老師說：「老師謝謝您用自己的身軀陪伴剛踏入醫學生涯的我，您無語以及淺移默化的教導，教會了我進入醫學領域該具備的解剖學知識，未來在我的醫學生涯您都會是我最初的老師，是充滿「大愛」的「無語良師」。您的生平事蹟也讓我得到許多啟發，人生中無論遇到甚麼困難都要帶著樂觀的態度勇敢面對，都要笑笑地度過。老師雖然即將與您告別，但您的精神與故事將繼續透過大姊的「沓潮製作劇團」與我們之後的行醫之路繼續流傳，我期許自己能成為一個良醫能在未來幫助許多需要幫助的人，而能有這些機會都是因為一開始有老師您的教導。老師謝謝您，您精彩且有意義的告別人生都將會是我未來行醫之路最大的支柱！再次滿懷感謝與祝福！

學生 張敏良





許君任

112年9月2日是我們大體解剖實驗去家訪的日子，我們的大體老師是林貞好老師，在這之前其實對大體老師一無所知，不知道老師是帶著怎麼樣的想法願意去做這件事情，不知道到時候實驗自己動刀時在面對一個生前也是有自己家庭的大體老師，會不會不敢下刀，也不知道自己準備好了沒...

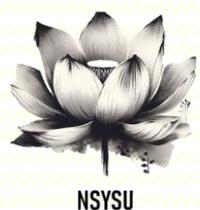
直到去大體老師生前的家才發現，原來老師有兩個女兒一個兒子，在孩子眼中的母親是一個能吃苦、樂善好施，臉上常常浮現笑容的人，對誰都非常好。因為老師是子宮頸癌轉移到身體其他地方才發現病情的，發生這樣的事情其實老師家庭每一個人都很訝異，為什麼這麼好的一個人也會發生這樣的事情？真是天公作弄人，雖然發生這樣的事情，老師依然沒有改其樂觀的本性，助人為樂。家訪的時候有一件令我印象非常深刻的事是：老師家庭本身沒有百年後當大體老師的觀念或想法，因此當同學們詢問到老師生前為什麼願意死後做大體老師時，她的女兒表示到是老師某一晚睡覺起來時，突然意志很堅定地要做大體老師。其實不管當初想法的形成是怎麼樣的，這樣的決定對我來說都是令人敬佩的，老師願意延續生前凡事都對人那麼好，百年後做大體老師遺愛人間，想到這裡，突然對自己未來當醫生下刀時心裡懷揣著的想法有了方向。

第一次清洗大體老師時其實給我蠻大的震撼，當天的心情五味雜陳，其實常常不敢去看大體老師的臉龐，因為常不自覺的在心中產生一些感覺：雖然我們是用海綿清洗老師身上泡福馬林的沉積物，但老師會不會很痛啊？我們剪了老師的頭髮老師會不會不喜歡啊？諸如此類的想法其實讓我動作變慢一些，但看到有些同學輕柔的清理老師身體各處，也漸漸地打開自己的心房，參與每一次、每一次的解剖實驗課程。

在之後的日子裡，跟隨指導老師和同學們翻皮、清理組織、取出內臟器官辨認結構，越來越能意識實驗課對於之後每一位醫生在手術房的重要性，課本的圖譜經常是著色好呈現在我們眼前，我們可以很清楚的辨認哪一條是血管還是神經，但在大體老師身上常常顏色非常相似，要透過質地、形狀去辨認。在這過程中，越來越能把自己在 lecture 所學，轉換到實際身體的樣貌。實驗中我們常常去想怎麼樣的切皮刀數能最少，最能盡力保留老師生前完整的模樣，我們也常討論下刀之後會出現的情形、怎麼下刀，希望能延續這樣的學習情形，學好這堂大體解剖實驗課。

非常謝謝老師能願意在百年後陪我們走過這一段時間，對我們來說是奠定醫學之路最重要的一段時間，因為老師的家庭、因為老師的生前事蹟，可以讓我更知道未來的每一位病患也都有屬於他們的故事、他們的家庭及背後支持病患的心，也都會提醒我們未來成為醫生時，在手術檯上要有最堅定的心，謝謝老師願意用自己的身體結構，給我們上最寶貴的課，我們一定會抱著感恩的心，在醫學之路上繼續學習...

學生 許君任





郭昭佑

未曾謀面，卻將血肉之軀交付予我們，這是何等的恩情！

記得啟用儀式當天，是您給我們上的第一堂課，讓我們知道，人心是有溫度的，時間可以沖淡傷痛，但疤痕會留下，在見到無法言語的親人時，過往點滴湧上心頭，那疤痕是如此地鮮紅、怵目驚心，時刻述說著殘忍的現實，提醒我們生命是如此脆弱和珍貴，然逝者已矣，能做的只有陪伴身邊所有愛我們與我們愛的人，珍惜在一起的每分每秒。

這堂課很痛、很沉重，但卻是每個人人生的必修課！我很贊同家屬帶孩子來參加的做法，「死亡不是結束，而是通往更高的道路」，讓孩子知道死亡不是件恐懼、難以啟齒的事情，這是件很自然的事情，曾經熟悉的親人只是走上不一樣的道路，不會再見面，但他（她）的身影和教悔會永遠留在孩子的心中，彼此祝福。

認識老師的這幾個月裡，仍清楚記得幾個月前我們前去拜訪您屏東的家人，聆聽您的家人充滿活力的細數您的事績，眼前那零星照片在我腦海裡映下抹滅不掉的深刻印記，彷彿回到老師和家屬那時一同經歷過去的挫折與美好，有笑有淚，透過老師家人的介紹，我們知道了老師是位對家庭十分看重的人，所做的一切不外乎都是繞著家庭、孩子打轉，對孩子的教育不曾鬆懈過，全心全力付出在他們身上，老師在家裡是採開放式的教育態度，尊重與支持孩子做的每一個決定，並找出自己能做到的事，在背後默默支持孩子，不管是身理心理，對家屬來說，老師就像是一個認識許久的老朋友，無話不談並在你有難時給予最大的幫助。這些都是您給予我們的明訓。

家屬與老師的愛深深震撼我心，我常常在思考，我憑什麼可以享用這個資源？這一切都是因為老師您的無私奉獻，您生前與我非親非故，卻願意成就我們這群還不是醫師的學生們，我沒有理由不認真學習，我的努力也是在延續老師的生命價值，是能夠讓老師覺得光榮、驕傲的時刻。

初次大體實驗課，雖然已做過無數次心理建設，但到了真正要下刀的那一刻，內心依然充滿對未知事物的不安，是老師無私的包容給了我勇氣，讓我能夠勇敢跨出那一步，有老師您的捨得，才有現在的我，讓我第一次拿起手術刀時徬徨無助，不會出現在病人身上，真的很謝謝您！

我不敢說要成為最優秀的醫師，但是我會成為替病人著想的醫師，盡己所能努力學習，不辜負您的期望，用心看待每件事。衷心感謝這幾個月來的您無語的陪伴、無聲的指導，真好老師，謝謝您。

學生 郭昭佑



上課花絮



