

Block 5 特殊感官系統 基礎臨床整合課程指標

一、教育目標摘要

1. 強化兼具基礎醫學與臨床知能之專業能力，培育有全人照護能力之良醫。
2. 強化問題分析及智慧創新能力，培育高齡社會及數位智慧世代所需之良醫。
3. 強化專業素養，健康積極人生觀，培育術德兼備、具服務熱忱及醫學倫理之良醫。
4. 融合人文教育於醫學教育，培育以人為本，樂於服務醫療資源不足地區的良醫。
5. 強化醫學科技及跨域思維，培育兼具科技素養及國際視野，能終身自我學習之良醫。

二、課程簡介與整體目標

1. 本模組整合 視覺、聽覺、嗅覺、味覺及平衡覺 等五大感官系統之基礎與臨床應用。
2. 內容涵蓋神經解剖、生理、病理與臨床感官醫學，幫助學生了解感官訊息如何被接收、傳導與整合，並能分析感官障礙如失明、失聽、眩暈與味覺異常等臨床表現。
3. 學習重點包括：
 - 感官器官結構與受器功能
 - 感覺訊息的神經路徑與整合
 - 感官疾病的臨床表現與治療
 - 感官障礙對人文關懷與生活品質的影響

三、課程學科與教學重點（依本系課程資料表）

學科 / 課程模組	教學重點
解剖學	感覺器官構造與神經分佈
組織學	視網膜、耳蝸、味蕾與嗅上皮結構
生理學	感覺傳導與感官整合
藥理學	麻醉劑的應用
微生物學	感覺器官感染機轉
臨床課程	眼科、耳鼻喉科與神經感覺臨床應用
整合課程 (PBL)	病例討論與臨床決策分析
其他 (回饋與學習反思)	學習反思與多元評量

四、各學科教學指標（含 Step 1-5 及教育目標對應）

■ 解剖學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	描述眼、耳、鼻、舌等感覺器官結構	(1)	建立基礎解剖知識
2	解釋感覺神經路徑及臨床意義	(1)(2)	強化功能與病理連結
3	應用解剖於臨床影像判讀	(1)(5)	鞏固科技應用能力
4	分析解剖變異與疾病表現	(1)(2)(5)	強化臨床推理性
5	反思解剖學於感官照護之角色	(3)(4)	培養人文關懷與專業態度

■ 生理學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	解釋感覺受器的興奮與傳導原理	(1)	建立感官功能基礎
2	分析視覺、聽覺與平衡調控機制	(1)(2)	強化系統整合能力
3	探討味覺與嗅覺的神經連結	(1)(5)	鞏固跨域思維
4	闡述感覺訊息整合於中樞過程	(2)(5)	強化創新思維
5	反思感官功能於生活品質的重要性	(3)(4)	建立人文與健康促進觀念

■ 藥理學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	說明麻醉劑的主要藥物原理	(1)(5)	建立藥理與臨床整合
2	比較不同藥物對感官功能之影響	(1)(2)	強化創新與判斷能力
3	探討藥物副作用與患者安全	(3)	養成專業與倫理思考
4	討論臨床藥物治療策略	(1)(5)	強化臨床決策能力
5	反思藥物治療與病人生活品質	(3)(4)	培養人文關懷態度

■ 臨床課程

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	執行感覺器官之臨床檢查	(1)(3)	建立臨床技能
2	解析視覺與聽覺障礙個案	(1)(2)	鞏固臨床推理
3	制定診斷與治療策略	(1)(3)(5)	強化臨床決策
4	展現病人溝通與倫理考量	(3)(4)	養成人文素養
5	評估多專業合作於感官復健	(3)(4)(5)	強化跨域合作思維

■ 整合課程 (PBL)

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	整合神經、生理與病理知識分析案例	(1)(2)	強化臨床推理
2	探討感官障礙與治療策略	(1)(5)	鞏固臨床應用
3	展現小組討論與倫理判斷能力	(3)(4)	培養人文態度
4	分析臨床資料與感官功能改善	(1)(2)(5)	強化批判思考
5	反思學習歷程與感官醫學價值	(3)(5)	建立終身學習觀念