

Block 9 消化系統 基礎臨床整合課程指標

一、教育目標摘要

1. 強化兼具基礎醫學與臨床知能之專業能力，培育有全人照護能力之良醫。
2. 強化問題分析及智慧創新能力，培育高齡社會及數位智慧世代所需之良醫。
3. 強化專業素養，健康積極人生觀，培育術德兼備、具服務熱忱及醫學倫理之良醫。
4. 融合人文教育於醫學教育，培育以人為本，樂於服務醫療資源不足地區之良醫。
5. 強化醫學科技及跨域思維，培育兼具科技素養及國際視野，能終身自我學習之良醫。

二、課程簡介與整體目標

1. 本模組整合 **消化系統的結構、功能、疾病與臨床應用**，涵蓋解剖、生理、病理、藥理、營養學及臨床實踐，讓學生了解食物的消化吸收過程、肝膽胰功能調控及消化系統常見疾病之診治原則。
2. 本模組學習重點：
 - 消化系統之正常構造與生理功能
 - 腸胃、肝膽胰疾病之病理變化與臨床症狀
 - 藥物治療及營養支持
 - 強化臨床推理、人文關懷與公共衛生視野

三、課程學科與教學重點（依本系課程資料表）

學科 / 課程模組	教學重點
解剖學	消化管及肝膽胰之構造與臨床對應
組織學	胃腸道上皮與腺體結構
胚胎學	消化系統發生與先天異常
生理學	消化吸收、分泌與運動調控
微生物學	腸道菌叢與感染性腸病
公共衛生學	食品衛生、營養與癌症防治
病理學	肝炎、胃潰瘍與腸癌病理機轉
藥理學	消化性潰瘍、腸躁症與肝病藥物
臨床課程	腸胃鏡操作原理與臨床判讀
整合課程 (PBL)	病例分析與臨床推理整合
其他 (回饋與學習反思)	學習反思與多元評量

四、各學科教學指標（含 Step 1 - 5 及教育目標對應）

■ 解剖學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	描述消化管與肝膽胰結構	(1)	建立結構基礎與臨床導向
2	解釋解剖變異與臨床意涵	(1)(2)	強化疾病機轉分析
3	關聯解剖結構與影像學判讀	(1)(5)	應用科技工具於臨床
4	分析外科手術與解剖關係	(1)(5)	強化跨域臨床應用
5	反思解剖知識於臨床照護之角色	(3)	建立專業與倫理觀念

■ 生理學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	解釋消化分泌與吸收原理	(1)(5)	強化功能理解與應用
2	分析胃腸運動調控機制	(1)(2)	提升疾病機轉推理
3	探討肝膽胰生理與代謝功能	(1)(5)	鞏固臨床與科技應用
4	比較不同飲食與營養對生理之影響	(2)(4)	培養創新與人文關懷
5	反思生理學知識於健康促進之價值	(3)(4)	建立健康與倫理觀念

■ 病理學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	辨識常見消化系統病變	(1)	建立病理觀察能力
2	解釋肝炎、胃潰瘍與腸癌機轉	(1)(2)	強化臨床連結
3	闡述發炎、壞死與腫瘤變化	(1)(3)	結合理論與倫理思辨
4	應用顯微觀察分析疾病演變	(1)(5)	結合科技應用
5	反思病理診斷於臨床實踐價值	(3)(4)	培養專業態度

■ 藥理學

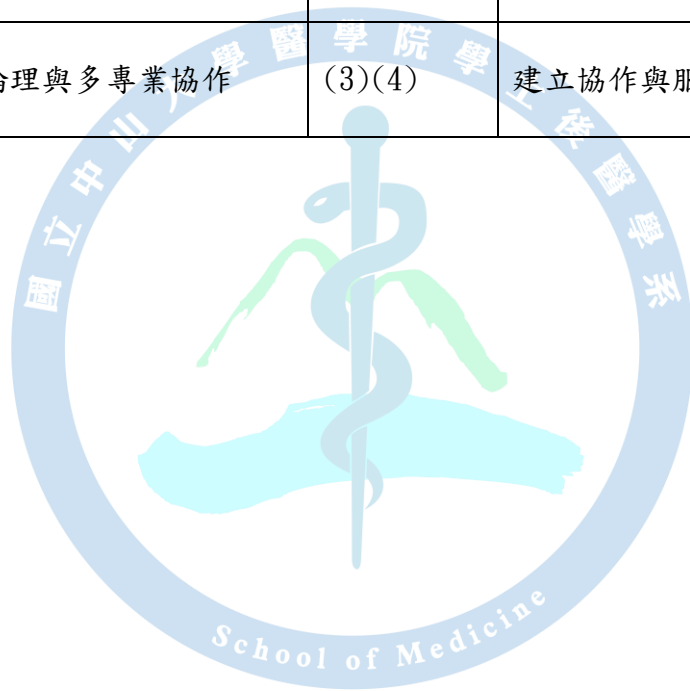
Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	解釋消化系統常用藥物作用原理	(1)(5)	強化臨床應用能力
2	比較抗酸劑、止瀉與促進蠕動藥效差異	(1)(2)	提升臨床決策能力
3	說明藥物副作用與病人安全	(3)	培養倫理與病人安全觀
4	分析臨床案例中之藥物選擇	(1)(2)(5)	整合臨床與科技判斷
5	反思藥理學在疾病預防角色	(3)(4)	建立人本照護觀念

■ 免疫學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	了解消化系統免疫環境的特殊性與耐受性	(1)(5)	強化臨床應用能力
2	了解食物過敏與不耐症的差異	(1)(2)	提升臨床決策能力
3	了解食物中毒相關的免疫反應與預防	(3)	培養倫理與病人安全觀
4	微生物-腸-腦軸對於免疫，代謝，神經之交互影響	(1)(2)(5)	整合臨床與科技判斷
5	反思發炎性腸病與飲食西化之關聯	(3)(4)	建立人本照護觀念

■ 臨床課程

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	執行病史詢問與腹部理學檢查	(1)	建立臨床技能
2	解釋實驗室與影像檢查結果	(1)(5)	應用科技判讀資料
3	制定診斷與治療計畫	(1)(3)(5)	強化臨床決策與倫理實踐
4	與病人進行溝通與衛教	(3)(4)	培養人文與專業素養
5	展現臨床倫理與多專業協作	(3)(4)	建立協作與服務態度



■ 整合課程 (PBL)

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	整合生理、病理與臨床知識分析病例	(1)(2)	強化整合推理
2	探討消化疾病治療策略	(1)(5)	提升決策與科技應用
3	展現小組合作與臨床推理能力	(3)(4)	養成人文與專業態度
4	分析臨床資料與診療成效	(1)(2)(5)	培養創新思維
5	反思學習與臨床應用歷程	(3)(5)	建立終身學習習慣

