

學士後醫學系

實習護照系統 教師操作版

114.10月

實習護照系統位址

- 網址：<https://medclerk.nsysu.edu.tw/login>
- 帳號：電子郵件@前一串英文/數字
(舉例：sylin@mail.nsysu.edu.tw => 帳號為 sylin)
- 密碼：統一預設Aa123456(建議暫不更正)

☆懇請各位老師至電子郵件信箱收件，系統將自動寄發系統網址與登入帳號，密碼為上方統一預設。

☆系統使用如有錯誤或操作問題可填寫以下表單
中山大學後醫系-實習護照系統叫修表單：[連結](#)



使用者登入

帳號*

請輸入

密碼*

請輸入



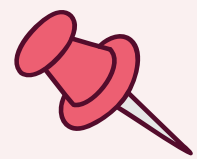
聯絡人：林小姐

聯絡電話：07-5252000 分機7305

[忘記密碼？](#)

登入

若登入系統有問題，請聯絡中山後醫系。
連絡電話：07-5252000分機7305
電子郵件：sylin@mail.nsysu.edu.tw



首頁-教師儀表板(課程任務待辦)

- 登入系統後，進入【課程任務待辦】，出現學生已送出的各項問卷。
- 問卷包含：Mini-CEX、DOPS、CbD、實習評核表、社區偏鄉實習評核表。

nsysu PROD 0.9.25

課程任務待辦

學員管理

教師

您好

後台管理

課程任務待辦

調訓計劃

課程

學員

任務類型

任務狀態

請搜尋/請選擇

請搜尋/請選擇

實習評核表

問卷

所屬課程：實習評核表－內科學實習(二)－感染科

陳秀玲

狀態：已完成 已通過: 89分

查看其他任務

評核

實習評核表

問卷

所屬課程：實習評核表－兒科學實習(二)

陳秀玲

狀態：已完成 已通過: 80分

查看其他任務

評核

臨床技術直擊評量表 (DOPS)

問卷

所屬課程：臨床技術直擊評量表(DOPS)－外科學實習(二)－胸腔外科X

陳秀玲

狀態：已完成 已通過: 56分

查看其他任務

評核

實習評核表

問卷

所屬課程：實習評核表－內科學實習(二)－胸腔內科

陳秀玲

狀態：已完成 已通過: 87分

查看其他任務

評核

迷你臨床演練與評量(Mini-CEX)

問卷

所屬課程：迷你臨床演練與評量(Mini-CEX)－內科學實習(二)－胸腔內科

陳秀玲

狀態：已完成 已通過: 0分

查看其他任務

評核

社區偏鄉實習評核表

問卷

所屬課程：社區偏鄉實習評核表－內科學實習(二)－胸腔內科X

測試學員

狀態：已完成 已通過: 59分

查看其他任務

評核

課程待辦任務
即會出現評核
問卷。



問卷狀態顯示 - 【未完成】：表示尚未評核

課程任務待辦

調訓計劃

課程

學員

任務類型

任務狀態

請搜尋/請選擇

未完成

問卷

案例病歷討論評量表(CbD)

所屬課程：
案例病歷討論評量表(CbD)－

2026-09-09

狀態：● 未評核

查看其他任務

評核

問卷

實習評核表

所屬課程：實習評核表－內科學實習(二)－感染科

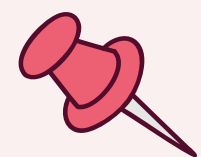
2026-08-11 18:13:19

狀態：● 未評核

查看其他任務

評核

未完成評核，狀態會顯示【未完成】。



問卷狀態顯示 - 【已完成】：表示已完成評核

課程任務待辦

調訓計劃

課程

學員

任務類型

任務狀態

請搜尋/請選擇

已

已

已完成

問卷

實習評核表

所屬課程：實習評核表－內科學實習(二)－感染科

人！廷 2026-07-24 22:08:50

狀態：●已評核 - 通過: 85分

查看其他任務

查看

問卷

案例病歷討論評量表(CbD)

所屬課程：

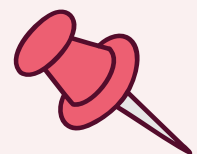
廷 2026-07-24 22:03:02

狀態：●已評核 - 通過: 35分

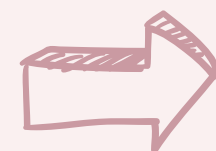
查看其他任務

查看

教師已完成評核，狀態會顯示【已完成】。



問卷更正 – Mini-CEX、DOPS、CbD、實習評核表、社區偏鄉實習評核表



經評核後的問卷，如欲做修正，請點按【查看】重新進入問卷評核。

問卷

實習評核表

所屬課程：實習評核表－內科學實習(二)－感染科



2026-07-24 22:08:50

狀態：● 已評核 - 通過: 85分

查看其他任務

查看

- 實習評核表(所有實習科別適用)
- 社區偏鄉實習評核表(社區、偏鄉實習適用)



此兩張由教師評量學生於該科的學習表現，需要進行評分，且列入學生該科實習課程成績。

問卷

案例病歷討論評量表(CbD)

所屬課程：

案例病歷討論評量表(CbD)－內科學實習(二)－感染科



2026-07-24 22:03:02

狀態：● 已評核 - 通過: 35分

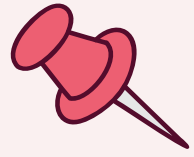
查看其他任務

查看

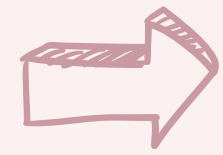
- 迷你臨床演練與評量(Mini-CEX)
- 臨床技術直擊評量表(DOPS)
- 案例病例討論評量表(CbD)



此三張僅評量學生是否通過，不列入學生該科實習課程成績，表單上的分數，供臨床教師參考。



問卷更正 – Mini-CEX、DOPS、CbD、實習評核表、社區偏鄉實習評核表



經評核後的問卷，如欲做修正，進入該張評核表後，點按【更新評核】
老師即可重新評分。

【更新評核】

<

問卷

實習評核表

公開

總分 85.0

更新評核

填寫者姓名  學年度 115 實習地點 高雄長庚 課程名稱 實習評核表－內科學實習(二)－感染科 填寫者提交時間 2026-07-22 10:17:58 評核者 高長  評核者提交時間 2026-07-24 22:08:50

 已通過

問卷分數： 85

專業能力評核-工作中學習成長：

主動查詢資料；接受回饋並改善；展現自我反思

【評分說明】 滿分10分：優：9-10 / 良：8 / 可：6-7 / 差：5分以下(含5分)

評分

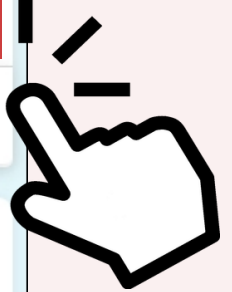
8

*題目 11 | 評分題

專業能力評核-人際溝通技巧：

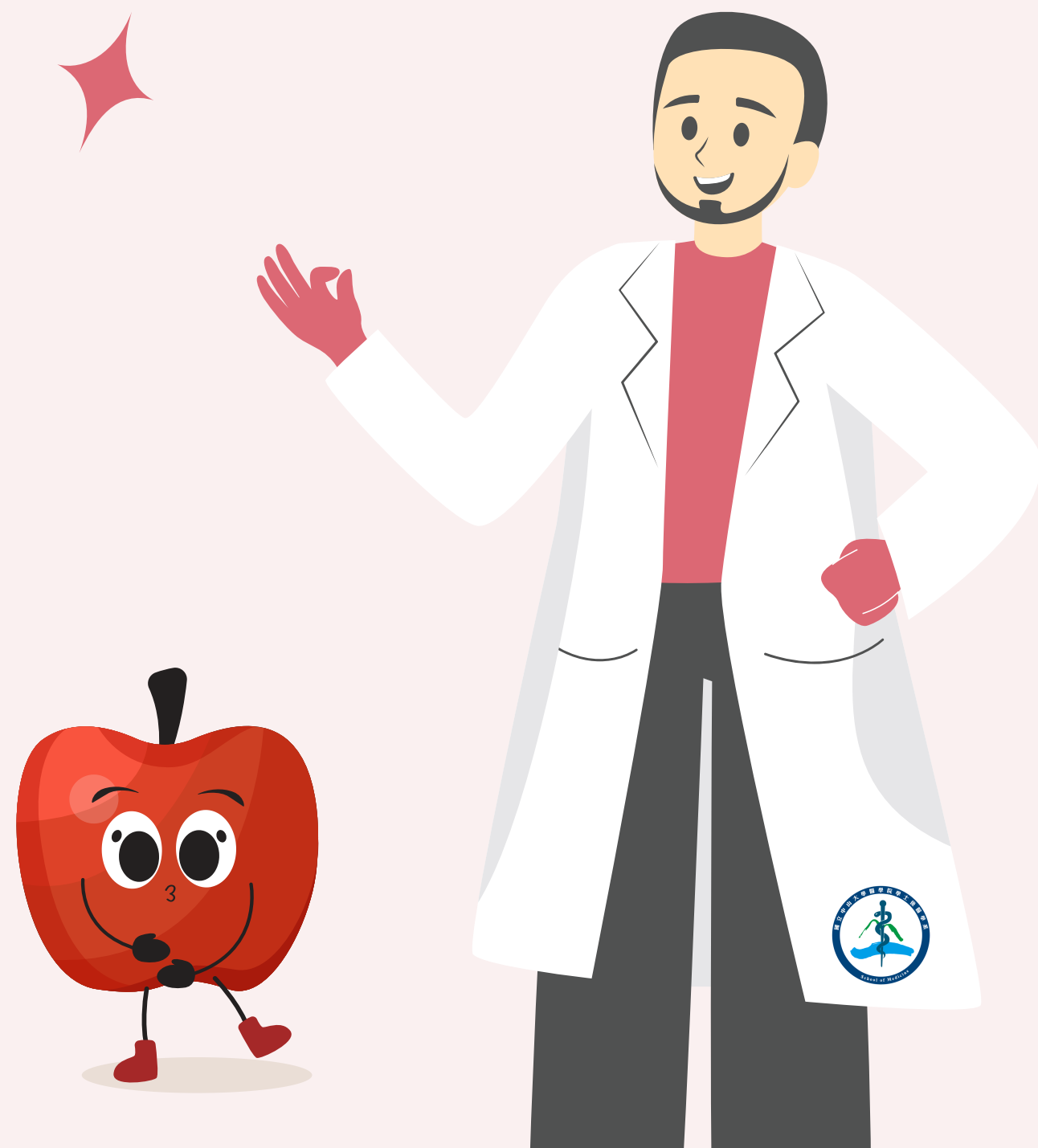
表達清楚；能有效彙報病人狀況;與醫師、醫療團隊人員之間的跨專業溝通佳

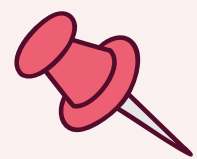
【評分說明】 滿分10分：優：9-10 / 良：8 / 可：6-7 / 差：5分以下(含5分)



評核

實習評核表(一般科別)
社區偏鄉實習評核表





實習評核表/社區偏鄉實習評核表- 需評分列入實習成績

1

點按【評核】按鍵，進入該問卷開始評核。

點按【查看其他任務】按鍵，可查核學生的實習護照各表單完成狀況進行評分。

實習評核表

問卷

所屬課程：實習評核表-婦產科學實習(二)

2025-11-16 18:36:12

狀態：未評核

查看其他任務

評核

第17題：實習護照評估

請老師點按【查看其他任務】或【學員管理】
查看學生完成護照狀況。

2

學生已填寫部分會顯示，請老師由

「※以下內容由老師填寫※」逐項評核。

*題目 8 | 評分題

※以下內容由老師填寫※

專業能力評核-病人照護：

具同理心與尊重；能清楚與病人/家屬溝通；遵守病人安全規範（IPSG國際病人安全目標）

【評分說明】 滿分10分：優：9-10 / 良：8 / 可：6-7 / 差：5分以下(含5分)

評分

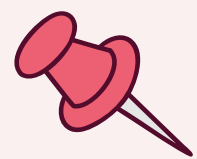
*題目 17 | 評分題

臨床技能與書面作業-實習護照：

主動交付教師查核且及時完成提交至護照系統; 記錄完整具深度

【評分說明】 滿分10分：優：9-10 / 良：8 / 可：6-7 / 差：5分以下(含5分)

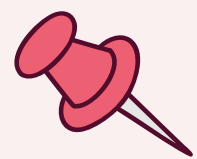
評分



實習評核表/社區偏鄉實習評核表- 需評分列入實習成績

- ③ 點按該張問卷【查看其他任務】，畫面會出現學生在實習系統的各科別進度，用以查核學生實習護照系統完成狀況。

實習評核表 問卷 所屬課程：實習評核表-外科學實習(一)-大腸直腸外科 2025-11-17 16:30:31 狀態：未評核 查看其他任務 評核	迷你臨床演練與評量(Mini-CEX) 問卷 所屬課程：迷你臨床演練與評量(Mini-CEX)-外科學實習(一)-大腸直腸外科 2025-11-17 11:19:29 狀態：未評核 查看其他任務 評核
實習評核表 問卷 所屬課程：實習評核表-外科學實習(一)-大腸直腸外科 2025-10-17 13:52:23 狀態：已評核 - 通過: 77分 查看其他任務 查看	臨床技術直擊評量表(DOPS) 問卷 所屬課程：臨床技術直擊評量表(DOPS)-外科學實習(一)-大腸直腸外科 2025-10-17 13:50:31 狀態：已評核 - 通過: 85分 查看其他任務 查看



實習評核表/社區偏鄉實習評核表－需評分列入實習成績

4

呈步驟3，可透過篩選條件，選擇【訓練計畫】點選學生的實習科別查看在當科的各項表單紀錄完成狀況。

可透過篩選條件來看學生當科實習的表單完成狀況以利評分。

學員管理 / 學員調訓

陳秀玲

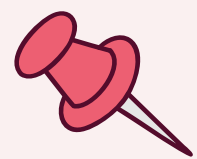
訓練計畫 狀態 年度

Clerk2內科學實習(二)-胸腔內科 進行中 114

Clerk2內科學實習(二)-胸腔內科
共 11 階段 | 50 堂課程

2025-06-30 ~ 2025-07-11
完成 46% (23/50 堂)

▶ 核心課程	通過條件：至少完成 2 堂選修課程	未通過	2025-06-30 ~ 2025-07-13
▶ 症狀或徵候	通過條件：至少完成 2 堂選修課程	通過	2025-06-30 ~ 2025-07-11
▶ 病態或疾病	通過條件：至少完成 1 堂選修課程	未通過	2025-06-30 ~ 2025-07-11
▶ Procedure skills	通過條件：至少完成 1 堂選修課程	未通過	2025-06-30 ~ 2025-07-11
▶ 實際照護病人紀錄	通過條件：至少完成 8 堂選修課程	未通過	2025-06-30 ~ 2025-07-11
▶ 過夜實習紀錄單	通過條件：至少完成 1 堂選修課程	通過	2025-06-30 ~ 2025-07-11
▶ 科會晨會學習紀錄單	通過條件：完成以下所有課程	未通過	2025-06-30 ~ 2025-07-11
▶ Teaching Round紀錄單	通過條件：完成以下所有課程	未通過	2025-06-30 ~ 2025-07-11
▶ 門診實習紀錄單	通過條件：至少完成 1 堂選修課程	通過	2025-06-30 ~ 2025-07-11
▶ 問卷	通過條件：至少完成 1 堂選修課程	未通過	2025-06-30 ~ 2025-07-11
▶ 評核	通過條件：完成以下所有課程	通過	2025-06-30 ~ 2025-07-13



實習評核表/社區偏鄉實習評核表－需評分列入實習成績

5 點按【學員管理】，畫面會出現實習單位內所有後醫系的實習學生名單。

實習護照系統 nsysu PROD 0.9.25

課程任務待辦

學員管理

教師 - 陳秀玲 您好

學員管理

學年度

學員姓名

調訓計劃

課程

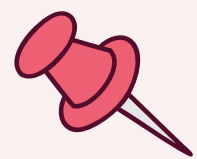
請搜尋/請選擇

請輸入

學年度	帳號	姓名	實習醫院	
114		林 閻	高醫附院	查看
114		黃 鈞	高醫附院	查看
114		林 儒	高醫附院	查看
114		張 良	高醫附院	查看
114		陳 玲	高醫附院	查看
114		郭 廷	高醫附院	查看

共 6 筆 < 1 > 10

學生名單出現後，可點按【查看】，進入學生實習護照系統查核。教師可視學生實習系統各表單完成狀況予以評分【題目:臨床技能與書面作業-實習護照】。



實習評核表/社區偏鄉實習評核表－需評分列入實習成績

⑥ 鼓勵老師給予學生質性建議與回饋，【應補強項目】、【綜合意見與評語】提供質性片語選項供老師選擇，可減少老師打字的時間~~~

題目 17 | 單選題

[建議應補強項目]

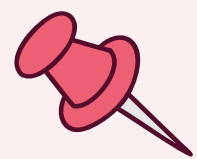
針對學生之表現，依照以下四種評分標準(優、良、中、差)中選擇最符合的評價。

※請老師務必填寫※

選項

- ☐ A 優(表現傑出)-雖已展現高度臨床知識與技能，仍可進一步精進跨科別的綜合判斷與整合能力。
- ☐ B 優(表現傑出)-展現優秀之臨床知識與技能，但仍鼓勵同學持續培養臨床反思及自我檢討習慣，將優秀表現內化為長期專業成長的一部分。
- ☐ C 優(表現傑出)-表現優秀，但仍建議多參與臨床研究或學術活動，將臨床經驗延伸至學術發表與醫學進展。
- ☐ D 良(表現良好)-病歷書寫與紀錄基本完整，但仍可加強細節描述與邏輯架構，使臨床思維更清晰。
- ☐ E 良(表現良好)-臨床技能操作已熟練，但可再強化臨床推理，提升問題導向學習的能力。
- ☐ F 良(表現良好)-在團隊合作上表現良好，仍可更主動承擔角色，提升協調與領導能力。
- ☐ G 中(表現普通)-基本臨床技能與核心知識尚可，可再強化系統性病史詢問與完整性。
- ☐ H 中(表現普通)-醫病溝通及團隊互動態度OK，但缺乏主動性，建議可多表達想法與提問。
- ☐ I 中(表現普通)-學習態度OK，但建議要更積極整理筆記與自主複習，以強化知識連結與臨床應用。
- ☐ J 差(表現需改進)-臨床知識與技能基礎不足，需加強基礎課程複習並主動向師長請益。
- ☐ K 差(表現需改進)-病歷紀錄不完整或延誤，建議培養紀律與責任感，確保臨床紀錄之即時與準確。
- ☐ L 差(表現需改進)-與病人或團隊互動消極，需強化醫病溝通技巧與同理心，以改善臨床學習氛圍。

評核老師可直接點選質性評語，
減少老師打字時間唷!



實習評核表/社區偏鄉實習評核表－需評分列入實習成績

7 【送出】評核表後，問卷會核計總分，總成績將出現於最上方。
點回【課程任務待辦】後，該問卷會顯示「已評核」與「總分」。

[<](#) [問卷](#) 實習評核表 [公開](#)

總分 **85.0** [更新評核](#)

填寫者姓名 學年度 115 實習地點 高雄長庚 課程名稱 實習評核表－內科學實習(二)－感染科 填寫者提交時間 2026-07-22 10:17:58 評核者 高長 評核者提交時間 2026-07-24 22:08:50

已通過 問卷分數：**85**

課程任務待辦

調訓計劃

學員

任務類型

實習評核表

所屬課程：實習評核表－內科學實習(二)－感染科

2026-07-24 22:08:50

狀態：● 已評核 - 通過: 85分

[查看其他任務](#)[查看](#)

案例病歷討論評量表(CbD)

所屬課程：

案例病歷討論評量表(CbD)－內科學實習(二)－感染科

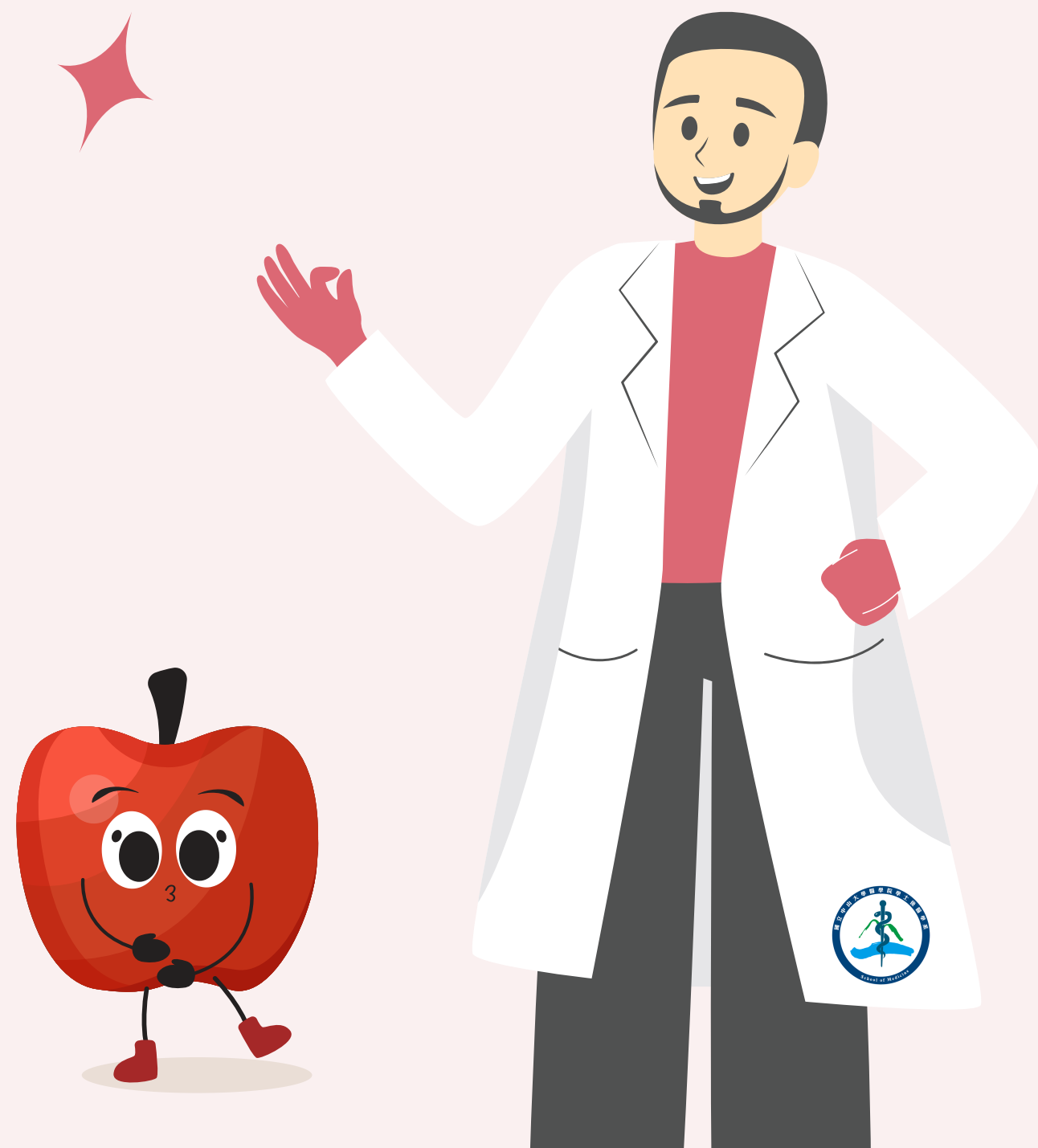
2026-07-24 22:03:02

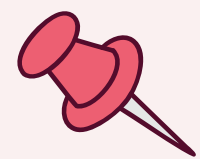
狀態：● 已評核 - 通過: 35分

[查看其他任務](#)[查看](#)

多元評核

Mini-CEX/DOPS/CbD





Mini-CEX、DOPS、CbD問卷(僅評量是否通過/不計分)

1 點按【評核】按鍵，進入該問卷開始評核。

問卷

案例病歷討論評量表(CbD)

所屬課程：
案例病歷討論評量表(CbD)－內科學實習(二)－感染科

2026-09-09 12:44:30

狀態：● 未評核

查看其他任務

評核

2 學生已填寫部分會顯示，請老師由「※以下內容由老師填寫※」逐項評核。

※以下內容由老師填寫※

01.病歷記載品質:

(1)記載書寫清楚，包含簽名、日期與臨床問題相關，有時序性。

(2)供下一位照顧醫師能有效使用此病歷及提供適切照顧。

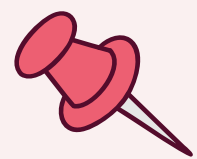
【評分說明】：以4分及格標準，任一項未達4分，則視為不通過。

選項

☐ A 6分(高於預期標準)

請留意各項題目的【評分說明】

- Mini-CEX、DOPS問卷
以5分為及格標準，任一項未達5分，不通過!!
- CbD問卷
以4分為及格標準，任一項未達3分，不通過!!



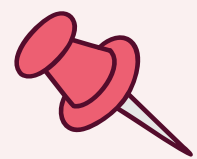
Mini-CEX、DOPS、CbD問卷(僅評量是否通過/不計分)

3

鼓勵老師給予學生質性建議與回饋，【表現良好項目】、【待改善加強項目】
提供質性片語選項供老師選擇，可減少老師打字的時間~~~

選項

- ☐ A 優:建議持續累積不同專科與複雜病例的經驗，進一步拓展臨床視野。
- ☐ B 優:可將臨床實務與最新實證醫學結合，提升診斷與治療的精確度。
- ☐ C 優:鼓勵培養教學與帶領同儕的能力，發揮領導與指導角色。
- ☐ D 良:建議可更注重病人教育，提升衛教內容的清晰度與實用性。
- ☐ E 良:在臨床推理上可增加多角度思考，避免過度依賴單一路徑。
- ☐ F 良:鼓勵能在有限時間內，更有效率地組織病史與檢查流程，而提升組織
- ☐ G 合乎標準:病史詢問仍可更有系統性，避免遺漏病人背景與合併症。
- ☐ H 合乎標準:建議檢查操作多加練習，提升流暢度與穩定性。
- ☐ I 合乎標準:臨床判斷應更強調風險與效益的平衡，強化醫病溝通。
- ☐ J 合乎標準:可加強組織效能，以能及時且適時組織病史與檢查流程。
- ☐ K 待加強/差:建議使用結構化問診方式，避免缺乏重點與邏輯。
- ☐ L 待加強/差:建議反覆演練臨床技能操作，以減少錯誤與不確定性。
- ☐ M 待加強/差:應主動請教師長，釐清診斷與治療思維上的不足。
- ☐ N 待加強/差:需從基礎問診技巧開始練習，逐步建立完整病史架構。
- ☐ O 待加強/差:建議重新學習病人之基本檢查流程，且應養成注意病人隱私的習慣。
- ☐ P 待加強/差:臨床判斷需全面加強，應多閱讀典型病例並在與師長/學長姐討論中演練。



Mini-CEX、DOPS、CbD問卷(僅評量是否通過/不計分)

4

評核最後顯示【不通過】、【通過】，請老師評量通過與否。
點回【課程任務待辦】後，該問卷會顯示「已評核 - 通過」。

← 問卷 案例病歷討論評量表(CbD) 公開

總分 0.0

不通過 通過

☐ I 符合預期標準:建議改善臨床表達與報告技巧，以便清楚呈現思考過程。

☐ J 未達預期標準:需從基本病歷書寫格式與內容開始加強，建立臨床記錄習慣

☐ K 未達預期標準:臨床判斷力不足，應主動複習基本診斷流程並多向師長請益。

☐ L 未達預期標準:建議加強專業態度之培養，改善與病人及團隊的互動品質。

題目 29 | 問答題

其他待改善加強項目/建議(自由書寫)

答案

請輸入

問卷

總得分: 0

不通過 通過

案例病歷討論評量表(CbD)

所屬課程：
案例病歷討論評量表(CbD)－內科學實習(二)－感染科

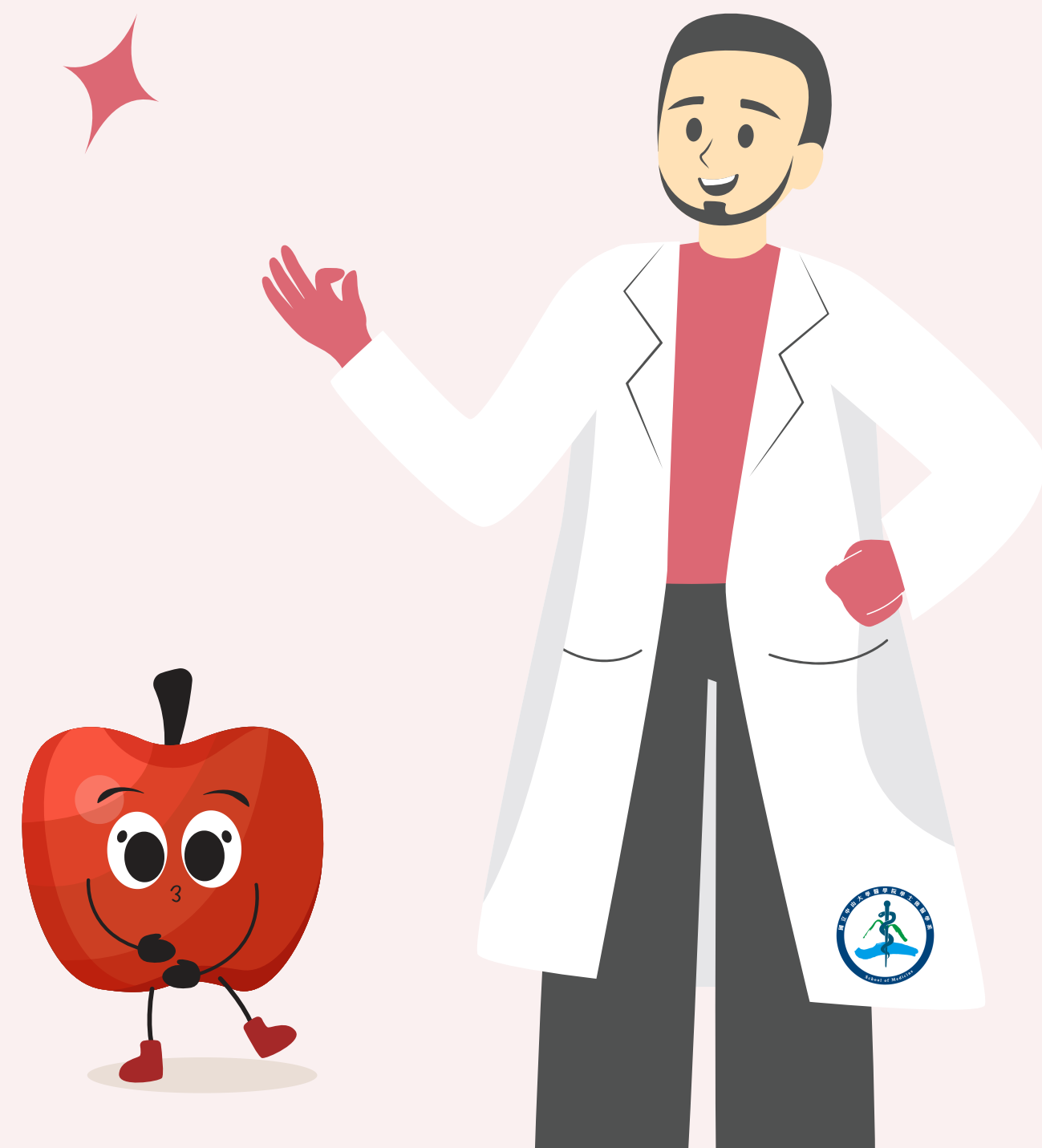
2026-07-24 22:03:02

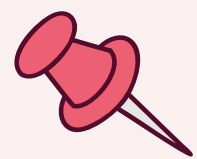
狀態：● 已評核 - 通過: 35分

查看其他任務 查看

教師完成評核，狀態會顯示【已評核 - 通過】。

實習學生會談 紀錄表





實習學生會談紀錄表(有會談，學生才會填寫提交)

1 點按【評核】按鍵，進入該問卷開始填寫。

- 實習**臨床導師**與導生會談可請學生填寫。
- 該科的**科導師**與學生會談可請學生填寫。
- 於該院的**總導師(副系主任)**與學生會談可請學生填寫。

實習學生會談記錄

問卷

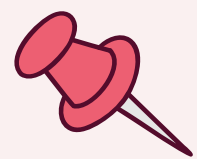
所屬課程：實習學生會談記錄-外科學實習(一)-大腸直腸外科

張敏良 2025-10-17 13:58:56

狀態：未評核

查看其他任務

評核



實習學生會談紀錄表(有會談，學生才會填寫提交)

2 學生已填寫部分會顯示，請老師填寫「教師觀察與總結建議」後即可送出。

題目 9 | 多選題 |

回饋項目-學習收穫

選項

- ☒ A 接觸臨床病人機會充足
- ☒ B 有機會練習基本臨床技能
- ☒ C 有機會運用溝通技巧

學生已填寫部分，
教師可進行察看。

題目 18 | 問答題 |

※以下內容由老師填寫※
教師觀察與總結建議

答案

請輸入

總得分：0 送出評核

請與談教師針對與學生的會
談狀況與結果，進行總結建
議填寫，非常感謝!!!

誠摯感謝您的
支持與協助！

