

Block 16 家庭、社區、預防與偏鄉醫療實務 基礎臨床整合課程指標

一、教育目標摘要

1. 強化兼具基礎醫學與臨床知能之專業能力，培育有全人照護能力之良醫。
2. 強化問題分析及智慧創新能力，培育高齡社會及數位智慧世代所需之良醫。
3. 強化專業素養，健康積極人生觀，培育術德兼備、具服務熱忱及醫學倫理之良醫。
4. 融合人文教育於醫學教育，培育以人為本，樂於服務醫療資源不足地區的良醫。
5. 強化醫學科技及跨域思維，培育兼具科技素養及國際視野，能終身自我學習之良醫。

二、課程簡介與整體目標

1. 本模組整合 **家庭醫學、社區健康、預防醫學與偏鄉醫療實務**，強調以病人為中心的初級照護與健康促進理念，培養學生在不同環境中提供全人化、可持續的醫療服務之能力。
2. 本模組學習重點包括：
 - 家庭醫學理念與長期照護模式
 - 預防醫學與健康促進策略
 - 偏鄉醫療與社區健康資源整合
 - 多專業合作與跨領域醫療服務

三、課程學科與教學重點（依本系課程資料表）

學科 / 課程模組	教學重點
公共衛生學	社區健康需求與政策規劃
家庭醫學	全人照護與初級醫療實務
預防醫學	疾病預防、健康促進與篩檢
社會醫學	醫療資源分布與社會健康不平等
醫學倫理與人文	偏鄉服務倫理與醫療人權
臨床課程	家庭訪視與個案追蹤

四、各學科教學指標（含 Step 1-5 及教育目標對應）

■ 公共衛生學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	說明社區健康與流行病學基礎概念	(1)(4)	建立公共衛生觀念
2	分析社區健康問題與危險因子	(1)(2)	強化資料分析能力
3	探討社區健康促進與疾病防治策略	(1)(5)	鞏固臨床與公共整合
4	設計社區健康介入方案	(2)(5)	建立跨域創新思維
5	反思社區健康政策對偏鄉影響	(3)(4)	培養社會責任感

■ 家庭醫學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	解釋家庭醫學核心理念與照護模式	(1)(4)	建立全人照護觀
2	分析病人與家庭系統之互動	(1)(3)	強化臨床同理思維
3	制定慢性病管理與追蹤計畫	(1)(2)(5)	鞏固臨床決策能力
4	演練病人溝通與跨專業合作	(3)(4)	培養倫理與協作能力
5	反思家庭醫師角色與社區責任	(3)(4)(5)	強化人文與社會關懷

■ 預防醫學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	說明疾病自然史與預防層級	(1)(5)	建立健康促進基礎
2	分析篩檢與疫苗政策效益	(1)(2)	強化問題分析能力
3	討論生活型態與慢性病防治策略	(1)(5)	鞏固健康教育實務
4	規劃社區預防醫學計畫	(2)(4)(5)	建立創新與整合思維
5	反思醫師於疾病預防中的角色	(3)(4)	培養倫理與社會責任

■ 醫學倫理與人文

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	辨識偏鄉醫療常見倫理議題	(3)(4)	建立人文與專業素養
2	分析資源有限下的醫療決策	(2)(3)(4)	強化倫理思辨
3	探討文化差異對照護模式影響	(3)(4)	培養多元文化理解
4	練習病人溝通與醫療人權倡議	(3)(4)(5)	鞏固人文關懷能力
5	反思醫療使命與社會正義	(3)(4)(5)	建立終身學習與服務心

■ 臨床課程

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	執行家庭訪視與社區病人追蹤	(1)(3)	建立臨床技能
2	評估個案健康需求與家庭功能	(1)(2)	強化臨床判斷能力
3	制定以病人為中心的照護計畫	(1)(5)	鞏固臨床應用
4	展現同理溝通與文化敏感度	(3)(4)	培養人文態度
5	反思臨床服務與社區貢獻	(3)(4)(5)	強化社會責任與使命感

