

Block 13 生殖與遺傳 基礎臨床整合課程指標

一、教育目標摘要

1. 強化兼具基礎醫學與臨床知能之專業能力，培育有全人照護能力之良醫。
2. 強化問題分析及智慧創新能力，培育高齡社會及數位智慧世代所需之良醫。
3. 強化專業素養，健康積極人生觀，培育術德兼備、具服務熱忱及醫學倫理之良醫。
4. 融合人文教育於醫學教育，培育以人為本，樂於服務醫療資源不足地區之良醫。
5. 強化醫學科技及跨域思維，培育兼具科技素養及國際視野，能終身自我學習之良醫。

二、課程簡介與整體目標

1. 本模組整合 生殖系統、生殖內分泌、胚胎發育與遺傳醫學，涵蓋解剖、生理、胚胎學、遺傳學與臨床婦產科等內容。
2. 課程旨在培養學生理解人類生殖過程、遺傳傳遞與先天疾病成因，並能應用分子與臨床知識於遺傳諮詢、生殖健康與倫理決策中。
3. 本模組學習重點包括：
 - 生殖系統的解剖與荷爾蒙調控
 - 胚胎發育與遺傳異常形成機制
 - 不孕症、性別發育異常與遺傳疾病
 - 遺傳諮詢、人工生殖與醫學倫理

三、課程學科與教學重點（依本系課程資料表）

學科 / 課程模組	教學重點
解剖學	男女性生殖器官構造與臨床關聯
胚胎學	胚胎發育階段與先天畸形形成
生理學	生殖內分泌與性週期調控
微生物學	生殖系統及孕產細菌感染
免疫學	生殖免疫學、免疫遺傳學
病理學	生殖系統腫瘤與發育異常
藥理學	生殖荷爾蒙與避孕藥物作用
公共衛生學	遺傳疾病預防與母胎健康促進
臨床課程	婦科疾病診治、產科照護、不孕症與生殖內分泌
整合課程（PBL）	案例分析與倫理討論

四、各學科教學指標（含 Step 1-5 及教育目標對應）

■ 解剖學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	描述男性與女性生殖系統結構	(1)	建立結構與臨床關聯
2	解釋骨盆腔解剖與生殖功能關聯	(1)(2)	強化臨床推理能力
3	分析影像與手術解剖應用	(1)(5)	鞏固科技與臨床整合
4	闡述先天異常與發育缺陷之結構學意涵	(1)(5)	強化跨域整合
5	反思人體結構於生殖健康的重要性	(3)(4)	培養倫理與人文態度

■ 胚胎學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	解釋胚胎發育階段與主要事件	(1)	建立發育時程概念
2	描述器官形成與異常機轉	(1)(2)	強化病理與臨床整合
3	分析先天畸形與遺傳因素關聯	(1)(5)	鞏固科技應用
4	討論胚胎研究與倫理界線	(3)(4)	培養倫理與社會責任
5	反思生命起源教育與臨床意涵	(3)(4)(5)	建立人文與全人觀

■ 生理學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	配子生成、性別決定與性別分化 男性與女性生殖系統生理學差異	(1)	建立發育時程概念
2	生殖內分泌學的一般原理， 妊娠期間的荷爾蒙變化，子宮外孕	(1)(2)	強化病理與臨床整合
3	試管嬰兒與不孕症治療，超音波與羊膜穿刺檢查	(1)(5)	鞏固科技應用
4	討論染色體異常疾病：柯林菲特氏症； 避孕藥	(3)(4)(5)	培養倫理與社會責任
5	反思 避孕與不孕 ，代理孕母的臨床意涵	(3)(4)(5)	建立人文與全人觀

■ 微生物學課程

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	男、女性生殖系統感染的特性	(1)	了解生殖系統感染症特性與性別差異
2	男、女性生殖系統感染的致病機制	(1)(2)	強化病理與臨床整合
3	子宮頸內膜抹片，特殊染色及菌種培養	(1)(5)	次世代基因定序與菌叢分析，鞏固科技應用
4	生產前後母、嬰的細菌感染	(1)(2)(3)	培養倫理與社會責任
5	反思母體感染與嬰幼兒感染：產褥熱（puerperal fever）的歷史	(3)(4)(5)	建立人文與全人觀

■ 免疫學課程

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	懷孕與器官移植的差異	(1)	瞭解懷孕與免疫耐受的關聯性
2	生殖免疫學	(1)(2)	了解生殖系統的免疫特殊性，強化病理與臨床整合
3	免疫遺傳學：後天免疫的多樣受體與免疫系統演化對疾病的影響	(1)(2)(5)	基因定序，後天免疫受體的多樣性與疾病發生之關聯，鞏固科技應用
4	免疫缺陷與遺傳疾病，診斷，告知	(3)(4)	培養倫理與社會責任
5	反思性別歧視與遺傳疾病的臨床意涵	(3)(4)(5)	建立人文與全人觀

■ 臨床課程

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	執行婦產科病史詢問與身體評估	(1)(3)	建立臨床評估能力
2	分析婦科疾病、產科併發症與生殖內分泌異常臨床案例	(1)(2)	強化臨床推理能力
3	制定治療與諮詢策略	(1)(5)	提升臨床決策能力
4	進行病人教育與倫理溝通	(3)(4)	培養人文關懷
5	反思人工生殖與基因技術倫理	(3)(4)(5)	強化專業與社會責任

■ 整合課程 (PBL)

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	整合遺傳、生理與胚胎學知識進行案例分析	(1)(2)	強化臨床整合推理
2	探討生殖系統異常、遺傳疾病與婦癌之診斷與預防	(1)(5)	建立臨床應用能力
3	展現跨專業協作與病人溝通技巧	(3)(4)	培養人文與專業態度
4	分析遺傳檢測與倫理議題	(2)(4)(5)	鞏固倫理與創新思維
5	反思生殖醫學與生命教育價值	(3)(4)(5)	建立全人照護觀念