

Block 6 精神與心理 基礎臨床整合課程指標

一、教育目標摘要

1. 強化兼具基礎醫學與臨床知能之專業能力，培育有全人照護能力之良醫。
2. 強化問題分析及智慧創新能力，培育高齡社會及數位智慧世代所需之良醫。
3. 強化專業素養，健康積極人生觀，培育術德兼備、具服務熱忱及醫學倫理之良醫。
4. 融合人文教育於醫學教育，培育以人為本，樂於服務醫療資源不足地區之良醫。
5. 強化醫學科技及跨域思維，培育兼具科技素養及國際視野，能終身自我學習之良醫。

二、課程簡介與整體目標

1. 本模組整合 **精神醫學、心理學、神經生物學與社會醫學**，使學生了解心理與生理交互影響的機制，建立以病人為中心的照護觀。
2. 課程涵蓋情緒、人格、壓力調節、精神疾病病理與治療原理，並強調同理溝通、病人關懷與醫療倫理。
3. 學習重點包括：
 - 認識心理健康與疾病的連續性
 - 理解壓力反應、生理心理交互作用
 - 分析常見精神疾病的診斷與治療
 - 培養臨床人文與病人溝通能力

三、課程學科與教學重點（依本系課程資料表）

學科 / 課程模組	教學重點
生理學	意識、腦與行為
藥理學	抗憂鬱、抗焦慮、抗精神病藥物
臨床課程	病人評估、面談與臨床判斷
其他（回饋與學習反思）	學習反思與多元評量

四、各學科教學指標（含 Step 1-5 及教育目標對應）

■ 生理學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	解釋情緒與壓力反應的神經機制	(1)(5)	鞏固心理生理連結理解
2	分析神經傳導物質與情緒行為關聯	(1)(2)	強化創新思維與臨床應用
3	探討睡眠、覺醒與心理調節	(1)(5)	結合科技與臨床觀察
4	評估壓力對健康的生理影響	(2)(5)	建立跨域思維
5	反思生理知識於心理照護價值	(3)(4)	培養人文與倫理觀念

■ 藥理學

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	解釋主要精神科藥物的藥理機制	(1)(5)	鞏固臨床应用能力
2	比較不同藥物之適應症與副作用	(1)(2)	強化臨床決策能力
3	分析藥物交互作用與安全性	(3)	培養病人安全觀念
4	討論個案治療策略與藥物選擇	(1)(5)	強化跨域整合
5	反思藥物治療與病人自主權	(3)(4)	培養倫理與專業判斷

■ 臨床課程

Step	教學指標	對應教育目標	說明
1	執行精神科病史詢問與心理評估	(1)(3)	建立臨床技能
2	鑑別常見精神疾病診斷	(1)(2)	強化問題分析能力
3	制定治療與照護計畫	(1)(5)	鞏固臨床應用能力
4	與病人及家屬進行同理性溝通	(3)(4)	培養人文關懷
5	反思臨床倫理與病人權益	(3)(4)	強化專業態度

